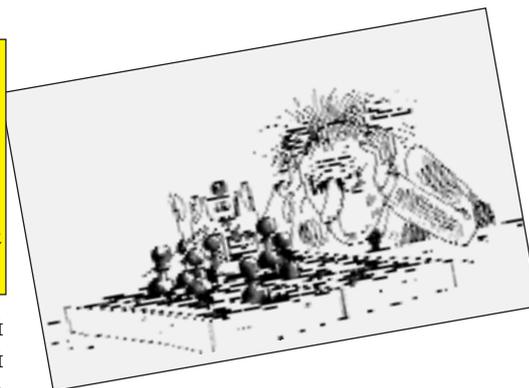


Внутришкольный контроль: опыт работы завуча

М.А. Яковлева



Уже 14 лет я работаю в начальной школе по учебникам Образовательной системы «Школа 2100». Сначала это были книги по чтению, позже – учебники по всем предметам начальных классов. Изменения в содержании образования неизменно влекут за собой и перемены в контроле со стороны администрации. Особенно я это почувствовала, когда, став завучем, контролировала работу начальной школы. Благодаря учительскому опыту и его методическому осмыслению были определены ведущие темы курсов и сроки их прохождения по классам. Это помогло мне при составлении плана внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом, составной частью которого является контроль уровня знаний, умений и навыков учащихся.

При планировании я учитывала актуальность учебной темы, место и время проведения контрольных работ. На совещании знакомя учителей с планом контроля, чтобы не допустить перегрузки учащихся количеством контрольных работ. Анализ проведенных работ помогает выделить типичные ошибки, причины их возникновения и пути устранения.

В следующих номерах журнала будут опубликованы материалы контрольных работ за первое и второе полугодие; рекомендации, как составить справку по анализу контрольных работ, как завучу работать с документацией (классным журналом, дневниками и тетрадями учащихся).

Образовательная система «Школа 2100»

Контроль состояния знаний, умений и навыков у учащихся начальных классов

№ п/п	Сроки	Класс	Предмет	Содержание контроля	Форма контроля
1	09 (1-2-я неделя)	3-4	Русский язык, математика	Диагностика опорных знаний у учащихся	Диктант. Контрольная работа
2	09 (1-2-я неделя)	2-4	Чтение	Техника чтения на начало учебного года	Аудирование
3	09	5	Русский язык, математика, окр. мир, чтение	Уровень прочности знаний, приобретенных в предыдущем учебном году	Контрольные работы
4	10 (2-я неделя)	2	Математика	Сложение и вычитание в пределах 20	Срез
5	10 (3-я неделя)	3	Математика	Взаимосвязь умножения и деления	Диктант
6	10 (3-я неделя)	4	Русский язык	Синтаксический и фонетические разборы	Срез
7	10 (4-я неделя)	4	Математика	Итоги первой четверти	Контрольная работа
8	11 (2-я неделя)	2-4	Русский язык	Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением	Словарный диктант

плюс до
и после

ЗАВУЧУ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

9	11 (2-я неделя)	3–4	Окр. мир	Основные темы курса	Срез
10	12 (2-я неделя)	3	Русский язык	Орфограммы в корне	Срез
11	12 (3-я неделя)	2–4	Русский язык, математика, чтение	Обеспечение базового уровня образования	Итоговые контрольные работы за I полугодие
12	01 (3-я неделя)	2–4	Окр. мир	Основные темы курса	Срез
13	02 (2-я неделя)	1	Чтение	Формирование первоначальных навыков чтения	Аудирование
14	02 (2-я неделя)	1	Письмо	Овладение навыком письма	Списывание
15	02 (3-я неделя)	2–4	Математика	Решение задач	Срез
16	03 (2-я неделя)	2	Русский язык	Гласные после шипящих	Срез
17	03 (2-я неделя)	1	Математика	Нумерация чисел от 1 до 20	Диктант
18	03 (3-я неделя)	3 4	История	События и историческое время. Эпохи. Цивилизации	Тест
19	04 (3-я неделя) 04 (4-я неделя)	1 2	Математика, русский язык, чтение	Проверка наличия базовых знаний, готовность к продолжению образования	Проверочные работы в 1 кл. Контрольные работы во 2 кл.
20	05 (2–3-я неделя)	3–4	Русский язык, математика, чтение	Проверка наличия базовых знаний, готовность к продолжению образования	Контрольные работы

Марина Анатольевна Яковлева – заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебной работе школы № 18, г. Химки, Московская обл.