

Интеллектуальные разминки

(Из опыта работы)

И.А. Кравченко

Вам пишет учитель начальных классов с 18-летним стажем. Только сейчас я понимаю, как много зависит от опыта преподавания и общения с детьми. Ежедневное повторение материала по всем предметам даёт очень хороший результат, тем более что современные требования к развитию ребёнка обращены к его разностороннему и быстрому реагированию на ситуацию, вопрос, предлагаемую задачу. Интеллектуальные разминки содержат в себе большой потенциал для развития ученика начальной школы.

Каждый учитель может дополнить материалы по своему усмотрению. Результативность обучения существенно повышается: дети уверенно побеждают в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах.

Хочу предложить вашему вниманию разминки, которые я провожу с детьми в течение двух лет. Начала я эту работу с 1-го класса. Работаю по Образовательной системе «Школа 2100». Каждый урок математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения начинаю с разминки, на которую отводится 3–5 минут. Разминка включает в себя вопросы и задания по многим темам из различных предметов. Цель любого задания предполагает мгновенное решение вопроса. Отвечают дети хором, но не крича. Я слышу каждый ответ, поскольку опыт работы делает ухо учителя чувствительным и восприимчивым. «Слабые» ученики сначала слушают ответы, но со временем они также включаются в работу, так как задания и вопросы могут повторяться из урока в урок.

Мне очень помогли материалы книг О.А. Холодовой и Н.К. Винокуровой для учеников начальной

школы. Особо подчеркну, что в разминку можно включать неизвестные понятия. После разминки вы можете к ним вернуться, провести минуту развития речи.

Количество вопросов зависит от уровня развития детей именно вашего класса. От 10 вопросов в начале такого опыта в 1-м классе мы с ребятами перешли уже на 40–45 (!) вопросов к концу 2-го класса.

Разминки помогают включить детей в работу, актуализировать уже имеющиеся знания перед получением новых. Разминки не занимают много времени, но дают только положительные результаты.

Разминка

к уроку литературного чтения.

1-й класс

(IV четверть)

1. Название русской народной сказки из 1 слова из 5 букв.
2. Отгадай загадку: «Сто одежек и все без застёжек».
3. Главный герой произведения о золотом ключике.
4. Какая по характеру лиса в русских народных сказках?
5. Назови писателя, который написал много рассказов о животных.
6. Как называется первая страница книги?
7. Книга состоит из 10 листов. А сколько страниц в книге?
8. Как называют часть текста, которую мы пишем с красной строки?
9. Имя поэтессы Барто.
10. Назови вторую часть фамилии писателя: Мамин-... .

Разминка

к уроку окружающего мира.

2-й класс

(I четверть)

1. Назови адрес нашей школы.
2. Сколько дней в феврале раз в 4 года?
3. Назови трёх домашних животных.
4. Какая птица первая прилетает к нам весной?
5. Какое растение мы кладём в суп?
6. Какая пища самая полезная для зубов?
7. На какой сигнал светофора переходят улицу?

8. Какие ягоды в лесу нельзя есть?
9. Какой овощ считается самым большим по размеру?
10. Сколько дней в году?

Разминка к уроку русского языка.

2-й класс

(III четверть)

1. Сколько букв в слове *каракули*?
2. Скажи, сколько гласных в слове *параллелограмм*.
3. Сколько колёс у трёх автомобилей?
4. У мальчика Коли маму зовут Ира, а папу Виталий. Как будет у мальчика полное имя и отчество?
5. Как называют город, где ты родился?
6. Назови 5 дней недели.
7. Как называют принадлежность компьютера и животное одним словом?
8. Как разделить 6 яблок трём детям поровну?
9. Как предлог пишется со словом?
10. Назови столицу Франции.

За два года обучения у меня накопилось множество таких разминок. Могу с уверенностью сказать, что их составление творчески развивает и самого учителя. В разминки легко можно ставить самые различные вопросы – например, по правилам дорожного движения или здоровому образу жизни – это актуально и необходимо повторять постоянно.

Ирина Александровна Кравченко – учитель начальных классов ГОУ «СОШ № 531», г. Москва.