

## Материалы по русскому языку и чтению для внеклассной работы в начальной школе

И.А. Воронова

### Викторина по теме «Фразеология»

#### 1. Подберите антонимы к словам:

Холодный, смелый, защита.

#### 2. Выберите из приведенных фразеологизмов антонимические пары:

Кот наплакал, слова не вытянешь, куры не клюют, рта не закрывает, семи пядей во лбу, олух царя небесного, дать маху, ходить вокруг да около, брать быка за рога, попасть в точку.

#### 3. Допишите пословицы, вставляя вместо точек антонимы:

... дело лучше ... безделья.

... сторона – мать, ... – мачеха.

... земля ... рук не любит.

У мудрого человека ... уши и ... язык.

#### 4. Замените одним словом следующие фразеологизмы:

Мозолить глаза – ...

Точить лясы – ...

Клевать носом – ...

Бить баклуши – ...

#### 5. Подберите не менее трех синонимов к каждому слову:

Отважный, холодный, дом, друг, говорить.

#### 6. Вставьте слова, всегда употребляющиеся в составе данных фразеологизмов:

Делить шкуру неубитого ... . Купить ... в мешке. ... в мешке не утаишь. Беречь как ... ока. Согнуть в ... рог. Толочь ... в ступе. Не в бровь, а в ... . Выйти ... из воды. Надуться как ... на крупу.

#### 7. Как вы понимаете выражения: *собачья жизнь, собака на сене, вот где собака зарыта, как кошка с собакой?*

### Игры с пословицами

#### 1. Составьте из данных слов пословицу, поговорку или крылатое выражение:

- а) терпеть, быть, казак, атаман;
- б) семь, дитя, глаз, няньки;
- в) глаз, бревно, сучок, замечать, видеть, чужой, свой.

#### 2. Ответьте на вопрос пословицей или поговоркой:

– Кого не проведешь на мякине?

– Что должен знать всяк сверчок?

– В какие сани не следует садиться?

#### 3. Найдите ошибку (иногда одна буква меняет смысл всего предложения):

Первый блин колом.

Своя ноша не тонет.

Не в деньках счастье.

Комар косу не подточит.

Нет козы без шипов.

#### 4. Добавьте словечко:

А ... просто открывался.

... надвое сказала.

... приходит во время еды.

... не порок.

... не приходит одна.

#### 5. Прочитайте текст. Найдите ключевые слова и определите, какая книга (хорошо вам известная) рекламируется в этом тексте:

Интересная книга! Только у нас! Таинственная находка крупной суммы денег! Большой банкет по этому поводу! Появление на банкете таинственного убийцы.

Предательство гостей! Жестокие пытки хозяйки дома!

### Занимательные игры

#### 1. Пословицы «шутят». Найдите ошибку в каждой пословице:

Два сапога – тара.

Ус хорошо, а два – лучше.

Один в золе не воин.

Трус своей лени боится.

Нашла коза на камень.

Не зная броду, не суйся в моду.

#### 2. Продолжите пословицы:

Не говори «гоп», пока ...

Сделано наспех – ...

Мели, Емеля, ...

Каков мастер – ...

Лиха беда ...

Не стыдно не знать, ...

#### 3. Добавьте букву – получите новое слово:

шпага                      ария

дача                        тара

заря парк  
угол газ

#### 4. Восстановите пословицу:

Ш...ла в м...шк... не ...т...ишь.

#### 5. Замените фразеологизмы синонимами:

В час по чайной ложке – ...  
Рукой подать – ...  
Повесить нос – ...  
Кожа да кости – ...  
Куры не клюют – ...

#### Игры «В гостях у слова»

##### 1. «Фразеологический зверинец».

а) Вместо точек вставьте названия животных:

Голоден как ...	Нем как ...
Хитер как ...	Грязный как ...
Труслив как ...	Упрям как ...
Здоров как...	Болтлив как ...
Изворотлив как ...	Колючий как ...
Надут как ...	

б) Приведите фразеологизмы, связанные с *лошадью, медведем, белкой, вороной, свиньей, курицей*.

##### 2. «Ни пуха, ни пера!»

Определите, где выражение «ни пуха ни пера» употреблено в переносном смысле. Объясните смысл фразеологизма.

Рано утром мама квочка  
В класс отправила сыночка.  
Говорила: «Не дерись,  
Не дразнись, не петушись.  
Поспеси, уже пора.  
Ну, ни пуха ни пера».  
Через час, едва живой,  
Петушок идет домой.  
Он со школьного двора  
Ковыляет еле-еле,  
А на нем и в самом деле  
Нет ни пуха, не пера.

##### 3. «Кто больше».

За 5 минут напишите как можно больше устойчивых сочетаний со словами *нога, голова, нос, ухо, зуб, язык*.

##### 4. «Одинаковые слова».

Вставьте в фразеологические обороты пропущенные одинаковые слова:

а) ... об ... . Из ... вон плохо. Сбыть с ...  
Мастер на все ... . Сидеть сложа ... .  
б) ... нитками сшито. Среди ... дня.  
Сказка про ... бычка. Черным по ...  
написано.

в) Как в ... канул. Толочь ... в ступе. Решетом ... черпать. Тише ... ниже травы. Много ... утекло. Выйти сухим из ... .

г) Смотреть во все ... В ... рябит. Как бельмо на ... . Не в бровь, а в ... . Выплакать все ... . ... на лоб лезут.

##### 5. Конкурс пословиц «Кто больше».

Вспомните пословицы, связанные с временами года, с отдельными месяцами.

##### 6. «Что это?»

а) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

б) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают; не белье, а их развешивают.

в) Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

##### 7. «Четвертый лишний».

В каждой группе из четырех пословиц найдите пословицу, которая не подходит к остальным трем по смыслу.

I. а) У семи нянек дитя без глазу.

б) Семеро одну соломинку поднимают.

в) Дело всех – ничье дело.

г) Где все стригут – там овцы голы.

II. а) Не учи собаку лаять.

б) Скажи курице – она всей улице.

в) Яйца курицу не учат.

г) Не учи плавать щуку, щука знает свою науку.

III. а) Волков боятся – в лес не ходить.

б) Волка ноги кормят.

в) Собака, которая рыщет, находит кость.

г) Будешь трудиться, будешь кормиться.

IV. а) Делу время, потехе час.

б) У кого сноровка – тот работает ловко.

в) Кончил дело – гуляй смело.

г) Пей, гуляй, а работу знай.

8. Вспомните пословицы, по которым сделаны эти газетные заголовки.

Готовь лыжи летом

Мал городок, да дорог

Цыплят считают и зимой

Посадка в чужие сани уже объявлена

Когда в соседях согласья нет...

Проводили по одежке

9. Пословицы «шутят».

Два сапога – тара.  
Голод – не щетка.  
Толочь в ступе соду.  
Голода не бойся, по пояс мойся.  
Трус – кормит, а лень – портит.  
Нашла коза на камень.  
Мы сами с ушами.

### Игры Деда Всеведа

#### I тур. Доскажите пословицы:

Слово – не воробей, ...  
Видит око, ...  
Слышит звон, ...  
У семи нянек ...  
Пуганая ворона ...  
Не на пользу читать ... *(коли только  
вершки хватать).*

Горьки корешки ученья, ... *(зато сладки  
его плоды).*

Под лежачий камень ...  
Правда в огне не горит ...

#### II тур. Анаграммы:

шпала (лапша)	лапоть (пальто)
право (повар)	роман (норма)
шарф (фарш)	автор (товар)
шнурок (коршун)	

#### III тур. Фразеологизмы. Антонимы: слова не вытянуть – ... *(рта не закры- вает)*

кот наплакал – ... *(куры не клюют)*  
семи пядей во лбу – ... *(олух царя  
небесного)*

бить баклуши – ... *(работать не покла-  
дая рук)*

#### IV тур. Вставьте в пословицы слова- актонимы:

... дело лучше ... безделья *(маленькое –  
большое).*

... бояться – ... не видать *(несчастье –  
счастье).*

... сторона – мать, ... – мачеха *(родная –  
чужая).*

У мудрого человека ... уши и ... язык  
*(длинный – короткий).*

Легче друга ..., чем ... *(потерять – най-  
ти).*

Труд всегда ..., а лень ... *(дает – берет).*

Лучше горькая ..., чем сладкая ... *(прав-  
да – ложь).*

#### V тур. «Фразеологический звери- нец»:

грязный как ...  
надутый как ...  
здоров как ...

голоден как ...  
колючий как ...  
хитрый как ...  
упрямый как ...  
неуклюжий как ...  
болтливый как ...  
Нем как ...

**VI тур.** Домашнее задание: сочините сказку «Необыкновенные приключения Солнечного Зайчика».

#### VII тур. Литературный конкурс.

1. Как звали девочку с голубыми волосами?

2. Что погубило кошчин дом?

3. Что было нарисовано на холсте в каморке папы Карло?

4. Кто помог Русалочке обрести стройные ножки?

5. Кто такая Шушара?

6. Какое лекарство Мальвина хотела дать Буратино?

7. Под каким деревом рылась свинья в басне Крылова?

8. Лакомство, полюбившееся старику Хоттабычу.

9. Хитрый слуга маркиза Карабаса.

10. Кто достал ключик со дна озера для Буратино?

11. Волшебница, исполнявшая желания Емели.

12. Как называется сказка, главный герой которой – хлебобулочное изделие?

13. Самый знаменитый житель Цветочного города.

14. Когда борода старика Хоттабыча теряла волшебную силу?

14. Какими словами начинается сказка о царе Салтане?

15. Сколько лет пролежал Илья Муромец на печи?

*И.А. Воронова – учитель начальных классов МОУ СОШ № 3, г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ.*