

Счастье быть рядом с детьми

Т.Н. Фомина

Повезло мне сразу по поступлении в школу. В первом классе я училась у Лидии Александровны Соболевой в средней школе № 1 города Красноармейска Московской области. Я настолько полюбила эту добрую учительницу, что, когда перешла в пятый класс, мне трудно было с ней расставаться. Я стала часто ходить к ее первоклассникам, проводила с ними КВН, готовила праздники, собирала ребят в коридоре нашей коммунальной квартиры, репетировала с ними. Так я стала их вожатой. Помню, как за победу в сборе металлолома моим малышам вручили билеты на новогоднюю елку в Лужники, а директор школы дал «коробочку»-машину, на которой мы с моим подшефными и с нашей учительницей поехали в Москву. Я очень любила моих ребят и гордилась ими.

С пятого по восьмой класс я продолжала учиться в той же школе. Классным руководителем у нас был Петр Андреевич Михальченко, учитель истории, муж Лидии Александровны. Именно они, Лидия Александровна и Петр Андреевич, увидели во мне будущую учительницу и сказали: «Таня, после восьмого класса обязательно поступиай в педагогическое училище». У меня даже колебаний не было. В тот год открывали Истринское педагогическое училище. Мне опять повезло: я сразу поступила. Многие из того, что знаю и умею, я получила там. У меня были сильные педагоги, хорошая практика. У нас была дружная десятая, потом двадцатая, тридцатая, а на четвертом курсе сороковая группа с нашим классным руководителем Виктором Николаевичем Ларионовым. Нам было по пятнадцать лет. В первый год учебы у нас не было общежития, мы снимали квартиры, платя за них по десять рублей – половину нашей стипендии. Учились топить печки, ва-



рили обед на керосинке, готовились к занятиям, организовывали праздники, ходили в кино, ездили на картошку.

Работать я начала в малокомплектной сельской школе Пушкинского района Московской области. Это был небольшой одноэтажный деревянный домик с тремя комнатами и большим коридором. В школе работали два педагога: заведующий школой и я. Одновременно у меня были дети второго и третьего классов: семь учеников в одном и четыре в другом. Уроки физкультуры мы проводили в одной из комнат. В теплую погоду выходили во двор нашей школы на большую лужайку и занимались там. Помню новогоднюю елку, ее устроили в сельском клубе к радости взрослых и малышей. Девочкам сшили платья из марли, надели самодельные короны и маски.

Потом меня перевели работать в школу города Красноармейска. Вновь рядом со мной были мои учителя: Лидия Александровна и Петр Андреевич, которые теперь шефствовали надо мной. Петр Андреевич приходил ко мне на родительские собрания, проводил лекции с родителями, учил меня работать с ними. Спустя три года у меня был первый выпуск. Как же тяжело мне было расставаться со своими учениками! Я собрала их с родителями в классе, вспомнила слова Лидии Александровны, которые она написала нам на доске, выпуская в пятый класс, взяла мел и повторила их: «Летите, голуби, летите!» С тех пор, выпуская своих учеников, всякий раз я пишу эти слова. Каждому выпуску я рассказываю о своей первой учительнице.

Прошло много лет с тех пор, как я рассталась со своими первыми учениками. Однажды, работая летом в оздоровительном лагере, я встретила там одну из них – Анечку, которая тоже оказалась в числе сотрудников. Мы узнали друг друга и были очень рады встрече. Теперь у меня в отряде был ее сын. Так, спустя годы, пересеклись наши жизненные пути.

Работая учителем в начальных классах, я закончила МГЗПИ. В 1978 году мне опять повезло: меня выбрали делегатом от педагогов Московской области на Всероссийский съезд учителей. Я, рядовая учительница, принимала участие в работе съезда вместе со своими наставниками: директором Истринского педагогического училища Валерием Ивановичем Слепцовым и деканом факультета начальных классов МГЗПИ, теперь уже моими коллегами. Мы обрадовались встрече. Я была счастлива.

После замужества я переехала в Москву. Долгое время переписывалась со своими первыми учителями, делилась с ними своими радостями, успехами, удачами. Всегда мне отвечали мои милые добрые учителя. На одну из моих праздничных открыток пришел грустный ответ. Петр Андреевич писал, что Лидия Александровна умерла. Я плакала так, как плачут, потеряв близкого человека.

Вот уже двадцать восемь лет я работаю учителем в начальных классах. Люблю свою работу, своих учеников.

В прошлом году я разговорилась с одной учительницей из соседней школы, и она заинтересовала меня учебниками Образовательной программы «Школа 2100». Той же весной я окончила курсы по новой программе и загорелась желанием по ней работать – тем более, что в этом году у меня снова первый класс. Не жалею о своем выборе. И сейчас, работая в большой современной московской школе, как и в начале моей педагогической деятельности, когда я работала в селе, каждое утро я иду туда с желанием увидеть детей и научить их новому. Рада, что удастся передать свой опыт и знания студентам-практикантам.

С годами с учениками расставаться все тяжелее: ведь дети – не только ученики. В трудные минуты я всякий раз думаю: «Как хорошо, что они есть, как хорошо, что они рядом». И сказанные когда-то слова: «Дети – цветы жизни», – для меня полностью себя оправдали. Каждый день из школы я возвращаюсь усталая, но счастливая. Дома меня ждут муж, взрослые дочь и сын, которые всегда переживают за мою работу, знают моих учеников и помогают мне. И я точно знаю: свой выбор в жизни я сделала правильно.

Татьяна Николаевна Фомина – учитель начальных классов высшей категории, руководитель м.о. учителей начальных классов школы № 1952 г. Москвы, отличник народного просвещения.

В издательстве «Баласс»

выпущен новый переработанный вариант
учебника Л.Г. Петерсон «Математика» по программе 1–4:

1-й класс – в 3-х частях

2-й класс – в 2-х частях

Приобрести учебники можно в издательстве «Баласс»

Справки по тел. (095) 176-00-14, 176-12-90

Заявки принимаются по адресу:

111123 Москва, а/я 2, «Баласс»,

по телефону (095) 171-55-30,

по электронной почте: E-mail:balass.izd@mtu-net.ru