

## Учебный план начальной школы, реализующей Образовательную программу «Школа 2100»

О.В. Чиндилова,  
Е.В. Борзова

### Пояснительная записка

Учебный план начальной школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.) и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений, работающих по Образовательной системе «Школа 2100».

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2–4-й классы – не менее 34 учебных недель\*. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут, для 2–4-го классов – 35–45 минут\*\*.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно\*\*\*. В 1-м классе допускается только пятидневная учебная неделя, итоговые часы учебного плана при шестидневной учебной неделе рассчитываются для 1-го класса с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план включает в себя **инвариантную часть** (федеральный компонент) и **вариативную часть** (ре-

гиональный компонент и компонент образовательного учреждения).

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10% времени. Часы компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в инвариантную часть учебного плана входят **предметы, обязательные для изучения**: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, информатика и информационные технологии, изобразительное искусство, музыкальное искусство, технология, физическая культура.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2–9-й классы), по информатике и информационно-коммуникативным технологиям осуществляется **деление классов** на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Количество часов, отводимых в образовательных учреждениях с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения на преподавание учебного предмета **«Родной**

\* Устанавливается учредителем.

\*\* Устанавливается образовательным учреждением.

\*\*\* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 («Собрание законодательства РФ», 26 марта 2001 г., № 13, с. 1252).

**(нерусский) язык и литературное чтение**», устанавливается субъектом Российской Федерации и/или самостоятельно образовательным учреждением. В образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения на ступени начального общего образования рекомендуется отводить на преподавание учебного предмета «Русский язык» дополнительно не менее 34 часов.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3–4-м классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»** и организуются за счет инвариантной части учебного плана. В соответствии с федеральным компонентом возможно введение в учебный план информатики как самостоятельного учебного предмета со 2-го класса.

Часы, отведенные в 1–2-м классах на преподавание учебных предметов **«Искусство (ИЗО)»** (1 час в неделю) и **«Технология (труд)»** (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета **«Изобразительное искусство и художественный труд»** («Синтез искусств»).

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** третий час отводится из компонента образовательного учреждения в исключительных случаях.

Обучение по Образовательной системе «Школа 2100» предполагает обязательное включение в учебный план предмета **«Риторика»** (компонент образовательного учреждения).

В образовательных учреждениях с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательного учреждения, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета **«Родной (нерусский) язык и литература»**. В 1-м классе указанных учреждений допускается использование учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов **«Технология (труд)»** и/или **«Искусство»**, для преподавания учебного предмета **«Родной (нерусский) язык и литература»** с последующим (во 2–4-м классах) возвращением занятых учебных часов из компонента образовательного учреждения.

В учебном плане предложено как недельное, так и годовое распределение часов, что дает образовательным учреждениям возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Примерный учебный план по системе «Школа 2100»  
(годовой).  
Начальная школа**

Учебные предметы	Количество часов в год			
	1	2	3	4
Русский язык	132	136	136	136
Литературное чтение	132	136	136	136
Иностранный язык		68	68	68
Математика	132	136	136	136
Окружающий мир	66	68	68	68
Музыка	33	34	34	34
Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	33	34	34	34
Информатика и ИКТ		34	34	34
Физическая культура	66	68	68	68
Максимальная учебная нагрузка	660	748	748	748
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		68/ 136	68/ 136	68/ 136
Риторика	33	34	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе*	660	850	850	850
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе*	660	918	918	918

\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан-ПиН п. 2.4.2. № 1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, при 35-минутной продолжительности уроков во 2–4-м классах максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет 25 часов, при шестидневной учебной неделе – 27 часов.

**Примерный учебный план по системе «Школа 2100».  
Начальная школа  
(Шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Русский язык	4	4	4	4	16
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Информатика и ИКТ		1	1	1	3
Физическая культура	2	2	2	2	8
Максимальная учебная нагрузка	19	22	22	22	85
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		4	4	4	12

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Риторика	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе*	20	27	27	27	101

\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п. 2.4.2. № 1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, при 35-минутной продолжительности уроков во 2–4-м классах максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет 27 часов.

**Примерный учебный план по системе «Школа 2100».**  
**Начальная школа**  
**(Пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Русский язык	4	4	4	4	16
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Информатика и ИКТ		1	1	1	3
Физическая культура	2	2	2	2	8
Максимальная учебная нагрузка	20	22	22	22	86
Региональный (национально-региональный) компонент		2	2	2	6
Компонент образовательного учреждения					
Риторика	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе**	20	25	25	25	95

\*\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п. 2.4.2. № 1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, при 35-минутной продолжительности уроков во 2–4-м классах максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе – 25 часов.

*Ольга Васильевна Чиндилова – канд. пед. наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования АПК и ПРО, г. Москва;*  
*Елена Владимировна Борзова – учитель МОУ «Гимназия № 15», г. Клин Московской обл.*