

Районный тур – 2012
5 класс

Уважаемый участник марафона!

Прочитай тексты ознакомительным чтением, выполни задания.

I. Дельфины – одни из самых загадочных животных на нашей планете. Интеллект этих морских обитателей весьма высок, поэтому их иногда называют «приматами моря». Учёные утверждают, что дельфины умнее и сообразительнее всех остальных животных.

Дельфины обитают в воде, но это не рыбы, а млекопитающие из отряда китообразных. Они дышат атмосферным воздухом и могут находиться под водой в среднем около 3–5 минут (хотя были зафиксированы случаи, когда дельфины находились под водой от 10 до 15 минут).

Дельфины живут в стаях. При этом наблюдатели отмечают, что эти животные часто помогают друг другу и никогда не бросают друг друга в беде. В этом плане дельфины напоминают людей, им свойственно самопожертвование.

Однако современные исследователи морской фауны утверждают, что дельфин не так уж и безобиден. Известны случаи совсем другого поведения дельфинов, особенно по отношению к представителям другого вида. Так известно, что дельфины при встрече со своими сородичами из отряда китообразных – морскими свиньями (бурые дельфины) – нападают и уничтожают их. Объяснить такое поведение чувством голода нельзя, так как дельфины едят только рыбу и никогда не поедают убитых бурых дельфинов. Возможно дело в конкуренции между ними. Также известны случаи необъяснимого поведения, когда дельфины убивали самок или дельфинят. Но подобные происшествия скорее исключение из правил. Среднестатистический дельфин – это воплощение дружелюбия и доброты.

Дельфины могут издавать около десяти различных звуков, таких как свист, щёлканье, лай... Звуковой диапазон дельфина включает как обычные слышимые человеческим ухом звуки, так и ультразвук (частота издаваемого звука дельфина достигает

200 кгц, а человеческое ухо слышит лишь до 16–20 кгц). Унылый протяжный свист и следующий за ним высокий и мелодичный звук означает, что дельфин зовёт на помощь. Когда дельфины сердятся, они начинают лаять... Особенно широкий диапазон звуков у дельфина-афалины. Это могут быть стоны, пiski, скуление, визг, похрюкивание, лай, различной высоты скрипы, щелчки, мяуканье, чириканье...

Слух дельфинов хорошо развит и уникален. При этом дельфин использует активную локацию: слушает эхо, возникающее при отражении издаваемых им звуков от окружающих предметов. Эхо даёт ему точные сведения не только о положении предметов, но и об их величине, форме, материале. Иными словами, слух позволяет дельфину воспринимать окружающий мир не хуже или даже лучше, чем зрение. И это оправданно, ведь видимость в воде, особенно мутной, совсем не высока.

В день дельфин может съесть до 30 килограммов живой рыбы. Это необходимо для того, чтобы поддерживать температуру тела постоянной в любой воде, даже очень холодной. А температура тела у них весьма высокая и постоянная, ведь это теплокровные млекопитающие.

Долгое время учёных ставил в тупик вопрос о том, как дельфины спят. Ведь в море можно легко утонуть или стать жертвой нападения других хищников. Однако теперь выяснилось, что сон дельфинов не похож на сон обычных животных – во время сна одно полушарие мозга у него отдыхает, а второе – бодрствует. Таким образом, дельфин всегда контролирует ситуацию и, в то же время, получает полноценный отдых.

Живут дельфины около 30 лет. Детёныши рождаются примерно один раз в два года. Дельфины – очень трогательные родители, опекающие своих дельфинят около пяти лет. И даже достигая половой зрелости, детёныш по-прежнему остаётся сильно привязанным к матери и старается следовать за ней повсюду.

II. Дельфин и человек – млекопитающие. Поэтому, несмотря на различную среду обитания, устроены они в физиологическом плане очень сходно. У них четырёхкамерное сердце, оба дышат лёгкими, вес мозга примерно одинаков. И люди, и дельфины – теплокровные существа, и даже размеры у нас приблизительно равны: в среднем, дельфин, как и человек, достигает в длину 1,5–2 метра. Существует даже легенда, что когда-то в далёком-далёком прошлом у дельфина и человека был общий предок. В ходе эволюции дельфины остались в водном пространстве, а человек вышел на сушу, утратив некоторые уникальные способности.

Дружелюбное отношение дельфинов к человеку – необъяснимое явление. Дельфины как будто считают нас за своих сородичей. Они искренне радуются, завидев людей, приветствуют прыжками из воды, абсолютно не боятся нас, спасают тонущих. Дельфин, который спасает своих сородичей часто ценой собственной жизни, так же плывёт на помощь и человеку. Он вытаскивает на берег тонущего человека, спасёт его от акулы, покажет дорогу заблудившимся морякам.

Такое самопожертвование несвойственно морским животным. Означает ли это, что дельфин – не простое морское млекопитающее? Учёные пытаются найти ответ на этот вопрос, но пока ясно только одно: дельфин настолько высокоразвитое существо, что ни один обитатель морского мира (да и суши) не способен с ним сравниться по интеллекту.

Оценив способность дельфинов к обучению, люди стали отлавливать и поселять их в дельфинарии или океанариумы. Там дельфинов и других морских обитателей дрессируют, и они выступают, развлекавая зрителей. Но не только для развлечения человек использует способности дельфинов. Люди надеются когда-нибудь наладить контакт, двусторонний диалог с дельфином и узнать от него много тайн моря и океана. Поэтому постоянно ведётся научно-исследовательская работа по изучению возможностей этих морских животных. Высказываются версии, что дельфины и люди стоят на одном уровне развития, хотя большинство биологов с этим не согласны.

Дельфинов пытаются использовать и в военных целях – для обнаружения подводных мин, поднятия затонувших предметов, уничтожения диверсантов...

Боевые дельфины – это специально обученные военным действиям животные. Истоки идеи – использовать дельфинов в боевых манёврах – во Вьетнамской войне, тогда они помогли поймать свыше 50 пловцов-диверсантов, пытавшихся прикрепить магнитные мины к бортам американских кораблей.

В 1967 году в Севастополе в Казачьей бухте открыли первый советский военный океанариум и начались работы с морскими животными. 50 дельфинов-афалин обучались по давно отработанной схеме: действие – поощрение (рыбка за выполнение задания). В феврале 1977 года было создано ещё одно подразделение – поисковое, которое принесло огромную пользу флоту. Дельфины без труда могли находить не только потерянные торпеды, не достигшие цели, но даже болты и гайки.

На семи базах ВМС США работают 250 животных, они устраняют пловцов-противников, обнаруживают мины. В 2003 году в Персидском заливе 10 дельфинов помогли уничтожить 100 мин.

Таланты дельфинов используются и в мирных целях: они способны обследовать подводные сооружения, в частности, газопроводы. Замеченные ими механические повреждения впоследствии устраняются человеком.

III. Дельфины ещё с древних времён вызывали в людях благоговение и восторг. Тогда им приписывали человеческие качества и даже божественные. Дельфинов связывали с чем-то мистическим и загадочным: их любили, им поклонялись, их обожествляли. Ведь дельфины принадлежат двум стихиям – морской и воздушной.

По преданию морские боги всегда появлялись в сопровождении стаи дельфинов. Повелитель морей и океанов Посейдон всегда изображался вместе с дельфинами, символизирующими морской дух, силу и благородство. Часто в мифах упоминают дельфина как покровителя судоходства и моряков. А после легенды о рождении из морской пены богини Афродиты, дельфин стал также символом красоты и любви. Древние греки верили, что дельфины спасают тонущих и перевозят души моряков на Остров Блаженства.

К сожалению, даже легенды и мифы не в силах уберечь этих прекрасных созданий от безжалостного истребления их рыбаками и браконьерами, многие виды дельфинов сейчас на грани вымирания. А ведь дельфины размножаются очень медленно. Поэтому многие виды дельфинов сейчас занесены в Красную книгу.

Задание 1.

Проверяет умение самостоятельно формулировать цель деятельности, то есть определять результат, который ты хочешь получить.

Из предложенных вариантов выбери тему исследовательского проекта, сообщения, которое можно написать на основании представленных материалов. В работе необходимо использовать все части текста.

Темы:

1. Легенды о дельфинах.
2. Дельфины на службе у человека.
3. Дельфин – уникальное животное.
4. Морские обитатели.
5. Разнообразие дельфинов.

Задание 2.

Проверяет умение составлять план действий для достижения цели.

На основании выбранной темы проекта составь план, который поможет тебе успешно продолжить работу над проектом и завершить его написанием сообщения.

План:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Задание 3.

Проверяем умение представлять информацию в сжатом виде (элементы конспектирования).

Ты прочитал текст, состоящий из трёх частей. Каждая часть в тексте обозначена римской цифрой. Ниже к каждой части даны три фразы. Из предложенных фраз выбери ту, которая наиболее точно передаёт содержание части в сжатом виде. В итоге у тебя получится конспект этого текста.

I. 1. Дельфины – млекопитающие, живущие в стаях. Они могут издавать различные звуки и имеют уникальный слух. Эти морские животные никогда не бросают друг друга в беде и долгое время заботятся о потомстве.

2. Дельфины могут находиться под водой в среднем около 3–5 минут. Они дышат лёгкими, а не жабрами, температура тела у них весьма высокая, ведь это теплокровные млекопитающие.

3. Дельфин ориентируется в окружающем его пространстве гораздо больше за счёт слуха, чем за счёт зрения. По отражённым звукам дельфины могут определить дальность предмета, его размеры, форму.

II. 1. Когда-то в далёком-далёком прошлом у дельфина и человека был общий предок. И люди и дельфины – теплокровные существа, у обоих четырёхкамерное сердце, оба дышат лёгкими, вес мозга примерно одинаков.

2. Боевые дельфины – это специально обученные военным действиям животные. Таланты дельфинов помогали находить потерянные торпеды, устранять пловцов-противников, обнаруживать мины.

3. У дельфина и человека много схожего в физиологическом плане. Дельфины очень дружелюбны по отношению к людям. Люди используют их способности при дрессировке, в научных исследованиях, в военных и гражданских целях.

III. 1. Дельфинов ещё с древних времён связывали с чем-то мистическим и загадочным. По преданию они символизировали морской дух, силу и благородство, были покровителями судоходства и моряков, а также были символом красоты и любви. Но несмотря на это многие виды дельфинов сейчас на грани вымирания.

2. Дельфины размножаются очень медленно. В условиях неволи эти животные вообще не рожают потомство.

3. Дельфины ещё с древних времён вызывали в людях благоговение и восторг. Древние греки верили, что дельфины спасают тонущих и перевозят души моряков на Остров Блаженства.

Задание 4.

Проверяем умения перерабатывать информацию (анализ, классификация, сравнение, установление причин и др.), представленную в виде систем, фактов и абстрактных понятий.

Заполни сравнительную таблицу двух понятий: «дельфин» и «человек». Для этого из представленных определений перенеси в таблицу только номера признаков, которые ты считаешь общими или отличительными для этих понятий.

Определения понятий

Дельфин	Человек
(1) Обитают в воде. (2) Млекопитающие. (3) Звуки, которые издаёт дельфин – свист, щёлканье, лай. (4) По отражённым звукам могут определить дальность предмета, его размеры, форму. (5) Заботятся о потомстве. (6) Живут в стаях. (7) Дышат лёгкими.	(8) Вскармливают детёнышей молоком. (9) Воспитывают и заботятся о потомстве. (10) Характерно прямохождение, более стройная фигура. (11) Большое развитие лобных долей мозга. (12) Речь. (13) Общественные (социальные) отношения.

Сравнительная таблица

Общие признаки:	
Отличительные признаки Дельфин	Отличительные признаки Человек

Задание 5.

Подтверждать свою мысль аргументами и фактами, отличая их от мнений и оценок.

Задание. Прочитай мнение некоторых людей. Напиши согласен ты с этим мнением или нет, приведи аргументы и факты, подтверждающие твою точку зрения.

Мнение.

Человек и дельфин устроены в физиологическом плане очень сходно.

Я согласен с этим мнением, потому что	Я не согласен с этим мнением, потому что
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 6.

Проверяет умение самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.

Достаточно ли у нас информации в тексте для того, чтобы ответить на вопрос: сколько нужно рыбы для пяти дельфинов на три месяца. Если информации достаточно, то ответь на вопрос. Если её недостаточно, то напиши, какой информации не хватает, дополни вопрос и реши задачу.

Задание 7 (дополнительное).

Напиши небольшое сообщение по теме проекта, которую ты выбрал.

Оцени свою деятельность: что получилось, достаточно ли было материала, какой дополнительной литературой ты бы воспользовался, какие возникли проблемы.

Фамилия _____								
Имя _____								
Класс _____				Школа _____				
Результаты выполнения работы								
№ задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	Итого
Количество баллов								