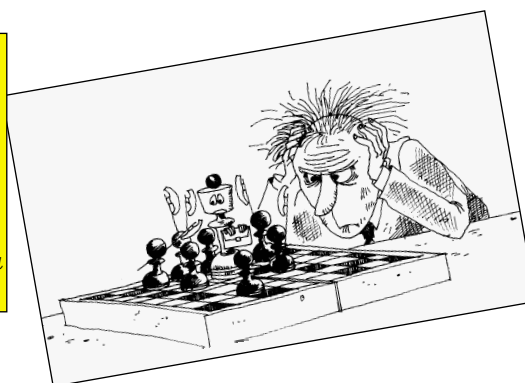


**Планирование
уроков русского языка
в 7-м классе***

Л.Ю. Комиссарова



**Примерное тематическое планирование уроков русского языка в 7-м классе
из расчета 5 часов в неделю (170 часов)**

Раздел и параграф учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
I четверть (46 ч) Введение			
Русский язык среди других славянских языков (1 ч)	Русский язык среди других славянских языков	1	Упр. 1–4
Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученного в 6-м классе (44 ч)			
1. Текст (7 ч) § 1 (2 ч)	Тексты разных типов	1	Вопросы и задания для повторения (с. 8), упр. 5
	р/р Свободный диктант	1	Упр. 6
§ 2 (2 ч)	Тексты разных стилей (начало)	1	Вопросы и задания для повторения (с. 11), упр. 8–9
	Тексты разных стилей (оконча- ние)	1	
§ 3 (3 ч)	Тексты публицистического сти- ля (начало)		Упр. 13–14
	Тексты публицистического сти- ля (окончание)		Упр. 15
	р/р Подробное изложение тек- ста публицистического стиля		Упр. 17
2. Простое и сложное предложение (13 ч) § 4 (1 ч)	Понятие «предложение». Син- таксический разбор	1	Вопросы для по- вторения (с. 21), упр. 18–22

* Эта публикация предназначена для учителей-словесников, продолжающих работу по непрерывному курсу русского языка авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой и др. Предлагаемое планирование поможет организовать работу в 7-м классе по новому учебнику (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева. Русский язык. 7 кл. – М.: Баласс, 2001)

ЗАВУЧУ НА ЗАМЕТКУ

§ 5 (6 ч)	Однородные члены предложения. Разделительные знаки препинания	2	Вопросы для повторения (с. 23), упр. 24–26
	Сложные предложения. Разделительные знаки препинания	1	Упр. 28–31
	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	Упр. 33–37
	р/р Творческий диктант. Свободный диктант	1	Упр. 39–40
§ 6 (2 ч)	Обращение. Вводные слова. Выделительные знаки препинания	1	Вопросы для повторения (с. 30), упр. 42–45
	Причастный оборот. Выделительные знаки препинания	1	Упр. 47–49
§ 7 (2 ч)	Предложения с прямой и косвенной речью. Разделительные и выделительные знаки препинания	1	Задания для повторения (с. 33), упр. 51–53
	Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания	1	Упр. 55–57
	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
	Работа над ошибками в контрольном диктанте	1	
3. Части речи (25 ч) § 8 (3 ч)	Понятие «часть речи». Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи (начало)	1	Упр. 59–64
	Понятие «часть речи». Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи (окончание)	1	Упр. 66–67
	р/р Диктант с продолжением	1	Упр. 68
§ 9 (2 ч)	Имя прилагательное как часть речи и как член предложения (начало)		Задания для повторения (с. 42), упр. 69–71
	Имя прилагательное как часть речи и как член предложения (окончание)	1	Упр. 73–76
§ 10 (3 ч)	Буквенные и небуквенные орфограммы в именах прилагательных (повторение)	1	Вопросы и задания для повторения (с. 45–47), упр. 78–80
	Совершенствование орфографических умений, связанных с повторяемыми орфограммами в именах прилагательных	2	Упр. 82–84
	р/р Свободный диктант		Упр. 85

Раздел и параграф учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
§ 11 (2 ч)	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных	2	Упр. 88–93
§ 12 (2 ч)	Причастие как особая форма глагола и как член предложения. Причастный оборот	1	Вопросы для повторения (с. 60), упр. 96–99
	р/р Свободный диктант		Упр. 100
§ 13 (4 ч)	Буквенные и небуквенные орфограммы в причастиях (повторение)	1	Вопросы и задания для повторения (с. 64–65), упр. 103–105
	Совершенствование орфографических умений, связанных с повторяемыми орфограммами в причастиях	3	Упр. 107–111, 113–117
	р/р Свободный диктант		Упр. 111, 118
§ 14 (2 ч)	Имя числительное как часть речи и как член предложения (начало)	1	Вопросы для повторения (с. 76), упр. 120–122
	Имя числительное как часть речи и как член предложения (окончание)	1	Упр. 124–126
	р/р Составление текста-рассуждения по заданной структуре с использованием разных разрядов имен числительных		Упр. 127
§ 15 (1 ч)	Буквенные орфограммы в именах числительных (повторение)	1	Вопросы и задания для повторения (с. 80–81), упр. 129–132
	р/р Свободный диктант		Упр. 133
§ 16 (2 ч)	Местоимение как часть речи и как член предложения (начало)	1	Вопросы и задания для повторения (с. 86), упр. 135–136
	Местоимение как часть речи и как член предложения (окончание)	1	Упр. 137
	р/р Письменное редактирование текста		Упр. 138
§ 17 (2 ч)	Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях	1	Вопросы и задания для повторения (с. 90), упр. 140–142
	р/р Свободный диктант	1	Упр. 143
	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
	Работа над ошибками в контрольном диктанте	1	

II четверть (38 ч) Знаменательные (самостоятельные) слова. Слова со значением «признак действия» и «признак другого признака»			
4. Наречие в языке и речи (38 ч) § 18 (2 ч)	Грамматическое значение наречия и его морфологические признаки	2	Упр. 145–149
§ 19 (1 ч)	Лексическое значение наречий	1	Упр. 151–154
§ 20 (2 ч)	Способы образования наречий	2	Упр. 156–160
§ 21 (2 ч)	Сравнительная форма наречий	2	Вопросы (с. 103), упр. 162–165
§ 22 (2 ч)	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных местоименных наречий	1	Вопросы (с. 106), упр. 167–169
	Формирование орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	1	Упр. 170–172
§ 23 (2 ч)	Буквы а , о на конце наречий с приставками	1	Упр. 175–177
	Формирование орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы		Упр. 178–179
§ 24 (2 ч)	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	Вопросы (с. 113), упр. 181–183
	Формирование орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	1	Упр. 184–185
§ 25 (2 ч)	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Таблица (с. 116–117), упр. 187–189
	Формирование орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы		Упр. 190
§ 26 (3 ч)	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о , -е	1	Таблица, вопросы (с. 120–121), упр. 192–195
	Формирование орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	2	Упр. 196, 198–200
§ 27 (3 ч)	Одна и две буквы н в наречиях на -о , -е	1	Вопросы (с. 127), упр. 203–207
	Формирование орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	1	Таблица (с. 131), упр. 209–211
	р/р Свободный диктант	1	Упр. 212
§ 28 (3 ч)	Дефисное написание наречий	1	Вопросы (с. 135), упр. 214–217
	Формирование орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	2	Упр. 218–221

Раздел и параграф учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
	р/р Свободный диктант		Упр. 222
§ 29 (3 ч)	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных, прилагательных, числительных	1	Таблица (с. 141), вопросы (с. 142), упр. 225–229
	Формирование орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы р/р Свободный диктант	2	Упр. 230–231 Упр. 232
§ 30 (2 ч)	Наречие как член предложения	1	Вопросы (с. 146), упр. 235 Упр. 236
	р/р Свободный диктант Виды обстоятельств	1	Таблица (с. 148), упр. 238–242
§ 31 (1 ч)	Морфологический разбор наречий	1	Вопросы (с. 150), упр. 244
§ 32 (1 ч)	Наречие в словосочетании. Примыкание	1	Вопросы (с. 152), упр. 246–248
§ 33 (2 ч)	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1	Вопросы (с. 154), упр. 250–251
	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени		Упр. 254–256
§ 34 (3 ч)	Наречия в художественном и публицистическом текстах р/р Сочинение-миниатюра по опорным словам	1	Вопросы (с. 159), упр. 258–259 Упр. 260
	р/р Сжатое изложение	2	Упр. 261
	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
	Работа над ошибками в контрольном диктанте	1	
III четверть Слова со значением «состояние»			
5. Категория состояния в языке и речи (3 ч) § 35 (3 ч)	Категория состояния как часть речи	2	Вопросы (с. 161), упр. 262–265, 267
	Морфологический разбор категории состояния	1	Упр. 268
Слова со значением «добавочное действие»			
6. Деепричастие в языке и речи (20 ч) § 36 (2 ч)	Грамматическое значение деепричастия	2	Упр. 270–273

§ 37 (3 ч)	Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия (начало)	1	Упр. 275–278
	Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия (окончание)	1	Упр. 280–285, таблица (с. 171)
§ 38 (3 ч)	Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме (начало)	1	Упр. 287–289
	Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме (продолжение) р/р Свободный диктант	2	Упр. 291 Упр. 292
§ 39 (2 ч)	Раздельное написание не с деепричастиями р/р Свободный диктант	2	Упр. 294–297 Упр. 298
§ 40 (2 ч)	Деепричастие как член предложения	2	Упр. 300–302
§ 41 (1 ч)	Морфологический разбор деепричастия	1	Вопросы (с. 181), упр. 304–306
§ 42 (2 ч)	Деепричастие в словосочетании. Примыкание	2	Вопросы (с. 184), упр. 308–310
§ 43 (4 ч)	Деепричастие в текстах разных стилей	2	Упр. 312–316
	р/р Выборочное изложение Проверочная работа	2 1	Упр. 317
Служебные слова			
§ 44 (2 ч)	Самостоятельные и служебные части речи	2	Вопросы (с. 192), упр. 318–319
7. Предлог (14 ч)			
§ 45 (2 ч)	Предлог как часть речи	1	Упр. 321–325
	Простые и составные предлоги	1	Таблица (с. 197), вопросы (с. 198)
§ 46 (2 ч)	Производные и непроизводные предлоги (начало)	1	Упр. 328–331
	Производные и непроизводные предлоги (окончание)	1	Упр. 332–334
§ 47 (4 ч)	Дефис в предлогах. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	Таблица (с. 203), упр. 336–339
	Формирование орфографических умений, связанных с изучаемыми видами орфограмм р/р Свободный диктант	2	Упр. 340–341 Упр. 342
§ 48 (1 ч)	Морфологический разбор предлога	1	Упр. 344–347

Раздел и параграф учебника	Тема урока	Кол-во часов	Материал учебника
§ 49 (3 ч)	Употребление предлогов	2	Упр. 349–355
	р/р Свободный диктант	1	Упр. 357
	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
	Работа над ошибками в контрольном диктанте	1	
8. Союз (16 ч)			
§ 50 (2 ч)	Союз как часть речи	1	Вопросы (с. 216), упр. 358–360
	Простые и составные союзы	1	Упр. 361–363
	Сочинительные и подчинительные союзы (начало)	1	Упр. 365–367, вопросы (с. 220)
	Сочинительные и подчинительные союзы (окончание)	1	Упр. 368–372
§ 52 (2 ч)	Производные и непроизводные союзы	2	Упр. 375–378
§ 53 (3 ч)	Слитное написание производных союзов	3	Упр. 380–384
§ 54 (1 ч)	Морфологический разбор слова	1	Упр. 386–388
§ 55 (4 ч)	Союзы в тексте	1	Упр. 390–392
	р/р Свободный диктант	1	Упр. 393
	р/р Обучающее изложение текста публицистического стиля (подробное или выборочное)	2	Упр. 394
	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
	Работа над ошибками в контрольном диктанте	1	
IV четверть (33 ч)			
9. Частица (15 ч)			
§ 56 (2 ч)	Частица как часть речи	2	Упр. 395–399
§ 57 (2 ч)	Разряды частиц	2	Таблица (с. 239), упр. 401–404
§ 58 (3 ч)	Раздельное и дефисное написание частиц	1	Упр. 406–408
	Формирование орфографических умений, связанных с изучаемыми видами орфограмм	2	Упр. 409–411
§ 59 (4 ч)	Употребление и разграничение на письме частиц не и ни . Употребление частицы не	2	Упр. 413–418
	Употребление частицы ни	2	Упр. 419–426
§ 60 (1 ч)	Морфологический разбор частицы	1	Задания (с. 253), упр. 429
§ 61 (2 ч)	Частицы в тексте	1	Упр. 431
	р/р Свободный диктант	1	Упр. 432
	Проверочная работа	1	

ЗАВУЧУ НА ЗАМЕТКУ

10. Междометие (4 ч) § 62 (2 ч)	Междометие как часть речи	2	Упр. 433–439
	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
	Работа над ошибками в контрольном диктанте	1	
Повторение и систематизация изученного в 7-м классе (14 ч)			
§ 63 (3 ч)	Морфология. Речь	3	Вопросы и задания для зачета (с. 262), упр. 441–443
§ 64 (4 ч)	Орфография. Речь	4	Вопросы для зачета (с. 264–266), упр. 444–445 Упр. 446
§ 65 (3 ч)	Синтаксис. Пунктуация. Речь	3	Вопросы и задания для зачета (с. 270), упр. 447–448
§ 66 (3 ч)	Текст	3	Вопросы для зачета (с. 272), упр. 450
	р/р Заключительный урок	1	

Людмила Юрьевна Комиссарова – канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка МПГУ, автор учебников русского языка для 5–7-го классов.

Внимание! Новинки!

Издательство «Баласс» выпустило

«Тетрадь по чистописанию»

для 2-го класса

(автор М.А. Яковлева)

к учебнику «Русский язык» 2 кл. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной

Заявки принимаются по адресу: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс».

Справки по телефонам: (095) 176-12-90, 176-00-14.

E-mail: balass.izd@mtu-net.ru

<http://www.mtu-net.ru/balass>