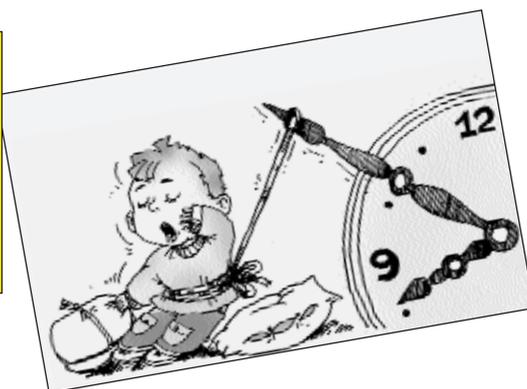


Как мы подводили итоги работы по курсу «По дороге к Азбуке»

Л.С. Чебан



Четвертый год мы занимаемся со старшими детьми по Образовательной системе «Школа 2100». Один из основных ее разделов – развитие речи и подготовка к обучению грамоте (по пособию Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой «По дороге к Азбуке»).

В работе по данному курсу основной акцент делается на развитии у детей фонематического слуха, предлагается много заданий на развитие умений выполнять звуковой и слоговой анализ слов, сопоставлять звуки по их артикуляционным и акустическим признакам. Дети знакомятся с буквами, читают слоги, т.е. овладевают навыками, необходимыми для успешного обучения в школе.

Работа эта длительная и кропотливая, но мне оказывают большое содействие родители. Они мои заинтересованные и активные помощники. Чтобы можно было в полной мере оценить достижения детей в результате обучения, мы приглашаем родителей на «День открытых дверей», итоговые занятия, игры.

Игра «Звездный час» проводится в конце учебного года. Родители не только помогают в подготовке игры, но и являются ее полноправными участниками. Во время игры в зале царит удивительно добрая атмосфера общения, дух взаимопомощи и сопереживания. У детей горят глаза, родители волнуются, стараются правильно ответить.

Игра «Звездный час»

Цели:

1. В игровой форме повторить и закрепить знания детей по курсу «По дороге к Азбуке».

2. Показать сформированность умений и навыков, необходимых для успешного обучения чтению и грамоте в школе.

3. Создать условия для формирования доверительных отношений между родителями, воспитателями и детьми. Познакомить родителей с играми, способствующими усвоению ребенком азбуки. Объединить родителей и детей общностью переживаний, мотивацией достижения успеха.

Задачи:

1. Закреплять навыки обучения грамоте в условиях игры.

2. Продолжить знакомство родителей с организацией дома познавательных и развивающих игр с детьми по освоению азов грамоты, получить опыт полноценного взаимодействия со своим ребенком.

3. Создать атмосферу общения в непринужденной и радостной обстановке. Дать родителям почувствовать очарование детства.

В игре участвуют 6 пар: 6 игроков и 6 помощников-родителей или членов семьи. Для каждого участника заранее делаются комплекты вееров с цифрами от 1 до 10. На вопросы отвечают, подняв номер правильного ответа. Если не знают ответа, то карточку не показывают. За каждый правильный ответ игрок делает шаг вперед. За ответ помощника, совпавший с ответом игрока, – звезда игроку. Результаты конкурсов оценивает жюри.

Игра состоит из трех туров, игры со зрителями и финала. В финале сорев-

нуются две пары – оставшиеся участники со своими родителями. Выигравший получает приз. Сошедшие с дистанции и проигравшие получают утешительные призы. Также предусмотрен приз для зрителей.

У ребенка – участника конкурса имеется бейдж с именем и номером дорожки, которую он должен занять. На каждой дорожке приготовлен подносок-цветок для вручаемых звездочек. У родителей-помощников на столике помещается подставка с номером, соответствующим номеру ребенка.

Ход игры.

Дети заходят в зал, украшенный звездами, буквами и шарами.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие зрители, уважаемые родители и гости! Сегодня у нас праздник, все вместе мы будем играть, веселиться, участвовать в конкурсах, выигрывать призы, а зрители будут болеть за участников. Наша игра-соревнование называется «Звездный час». Соревноваться у нас будут знатоки азбуки. А вот почему дети изучают азбуку, почему ее любят, они споют вам в чудесной песне – «Азбука» А. Островского.

Дети поют хором.

Клоун Ириска (появляется с шариками в руках и кричит): А я, а я? Я тоже хочу быть с вами!

Воспитатель: Присоединяйся к нам, мы будем тебе рады.

Клоун: Эй, здравствуйте, ребяташки, мои знакомые девчонки и мальчишки! Эй, ребята-молодцы, умники и удалцы! Эй, девчонки-подружки, умницы-резвухи! Будем с вами мы играть, будем звезды получать. Не придется вам скучать.

Воспитатель: Садись, Ириска, вот за этот столик. Будешь за звезды отвечать и ребятам их давать, когда они их заработают.

Нашу игру будет судить уважаемое жюри (представление членов жюри).

Итак, представлю вам знатоков азбуки и их помощников (по мере представления дети занимают свои дорожки). Ну, а все остальные будут болельщиками.

Внимание! Начнем соревнование! Ребята, вы готовы?

Дети: Готовы!

Воспитатель: Ну что ж, в путь, друзья. Родители-помощники тоже готовы (они с самого начала заняли указанные места). Итак, **домашнее задание.**

Дети читают заготовленные дома стихи, за это клоун Ириска раздает им звезды.

1. Воздух свободно идет через рот,
Нет препятствий разных,
Голос участвует, голос зовет –
Звук получается гласный.

2. Гласные тянутся в песенке
звонкой,
Могут заплакать и закричать,
Могут в кроватке баюкать
ребенка,
Но не желают свистеть и ворчать.

3. Будем знать мы алфавит –
Всё вокруг заговорит!
Станем книжки мы читать,
Мир огромный узнавать.

4. Все согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

5. Ссс – змеиный слышен свист,
Шшш – шуршит опавший лист,
Жжж – жуки в саду жужжат,
Ррр – моторы тархтят.

6. Зз родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице
И повсюду славятся.

Первый тур.

1. Какой звук?

На полу возле детей лежат 3 сигнальные карточки (зеленая, красная, синяя). Дети берут их в руки, воспитатель называет попеременно гласные и твердые и мягкие согласные, а дети показывают соответствующую сигнальную карточку. То же делают и помощники. При совпадении ответов

дети получают от клоуна звезду, а при правильном ответе делают шаг вперед.

2. Какой согласный – звонкий или глухой?

На доске вывешены рисунки – пять пронумерованных человечков в соломенных шляпках и шапочках-колокольчиках, обозначающие различные звуки (рисунки взяты из пособия).

Воспитатель называет согласные звуки – звонкие и глухие, твердые и мягкие, а дети показывают соответствующий номер.

3. Сколько звуков услышали?

Воспитатель попеременно произносит звуки, слоги, слова, а дети карточками с цифрами показывают количество звуков.

Клоун Ириска вручает утешительные призы двум выбывшим из соревнования игрокам.

Второй тур.

4. Какая картинка в ряду лишняя? (Обрати внимание на первый звук в слове.)

Выставляется 4 пронумерованных картинки:

- а) *аист, арбуз, медведь, автобус;*
- б) *белка, заяц, бант, бочка.*

5. Короткие и длинные слова.

На доске вывешивается ряд картинок под номерами:

- а) *Гриб, кот, бабочка, жук.*

Под каким номером спряталось длинное слово?

- б) *Воробьи, лук, собака, дерево.*

Покажи, под каким номером спряталось короткое слово.

6. Узнай слово и подбери к нему картинку.

На доске вывешены картинки: *береза, солнце, мама, кошка, сосна, луна, пылесос, стиральная машина.*

Воспитатель называет ряд слов (определений или действий), а дети показывают номер картинки:

- а) *кудрявая, стройная, зеленая, белоствольная;*
- б) *греет, светит, восходит;*
- в) *заботится, стирает, готовит, убирает, печет;*
- г) *ласковая, пушистая, мурлыкающая.*

Клоун вручает утешительный приз выбывающему игроку.

Третий тур.

7. Что это за схема?

Прослушай предложение и укажи схему, соответствующую этому предложению:

- а) *Уточка крикает.*
- б) *Мальчик смастерил самолетик.*
- в) *Снегирь сел на пень.*

8. Определи количество слогов в словах: *бабушка, пол, велосипед, папа.*

Воспитатель называет слова, а дети цифрами показывают количество слогов.

Клоун вручает утешительный приз выбывающему игроку.

Воспитатель: Итак, у нас осталось два финалиста. Перед решающей схваткой они немного отдохнут, а у нас пришел черед игры со зрителями. Уважаемые зрители, поучаствуйте в конкурсе, постарайтесь внимательно слушать и правильно ответить Ириске. Самый внимательный и находчивый зритель получит приз.

Игра со зрителями (проводит клоун Ириска).

1. Разминка. Игра «Подскажи словечко»:

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе ... (*живот*).
В реке большая драка,
Поссорились два ... (*рака*).
Михаил залез на дуб,
Чтобы врач не вырвал ... (*зуб*).
Зимой на нашей речке
купаются ... (*овечки*)?
Нет, моржи!

Летом, летом на лугу
Дети прыгают ... (*в снегу?*)
Нет, в траве!

Ранней осенью у нас
Пойдут папы ... (*в первый класс?*)
Нет, на работу!

2. Игра «Если весело живется».

Дети встают в круг, клоун Ириска начинает:

Если весело живется, делай так ...
Если весело живется, делай так ...
Если весело живется,
Мы друг другу улыбнемся,
Если весело живется, делай так ...

Ириска показывает различные движения (хлопает в ладоши, гримасничает, улыбается, изображает буквы, делает повороты), дети повторяют.

Самому лучшему и находчивому зрителю Ириска вручает приз (по решению жюри).

Финал.

Воспитатель: А вот и наши финалисты. Поздравляю вас, ребята, от души. Скоро мы узнаем, кто же из вас станет победителем. Кто из вас быстро и правильно составит из кубиков слово, тот и победит. А какое слово нужно составить, вы узнаете, когда загадку отгадаете.

Игра-аттракцион «Составь слово» (заяц, волк).

Каждый из финалистов отгадывает свою загадку (при затруднении можно прибегнуть к помощи родителей):

На овчарку он похож,
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.

Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы –
Уши больше головы?

По залу расставляются крупные кубики, на грани которых приклеены буквы из картона. Дети надевают шапочки зайчика и волка, встают на

некотором расстоянии друг от друга и выкладывают из кубиков названия этих животных.

Звучит аудиозапись музыкального фрагмента по выбору воспитателя.

Родители в это время составляют как можно больше слов, используя буквы из слова ВОЛШЕБСТВО. В этом конкурсе им могут пригодиться зарботанные детьми звезды.

Воспитатель: Итак, игра закончена. Слово предоставляется жюри.

Жюри объявляет победителя.

Клоун Ириска (вручает приз победителю и утешительный приз второму участнику):

Все отдохнули здесь на славу,
А победитель наш по праву
Похвал достоин и награды,
И за него мы очень рады.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько у нас друзей, которые сегодня вам помогали, за вас болели. Давайте на прощанье споем все вместе песню, а родители будут вам подпевать.

Все встают, берутся за руки и поют песню «Взрослые и дети» В. Шаинского.

Людмила Семеновна Чебан – воспитатель старшей логопедической группы, детский сад «Цветик-семицветик», пос. Беркажит, Республика Саха (Якутия).