

Использование загадок при введении букв на уроках русского языка*

З.М. Абрашева

Загадки развивают в ребенке сообразительность, мышление, делают его оперативным, а ведь это так необходимо для работы на уроках, требующих от детей постоянного мыслительного напряжения.

Каждый учитель в своей практике использует загадки. Работая в прошлом учебном году с первым классом, я сделала специальную подборку загадок и использовала их при введении новых букв по тому учебному материалу, который предложен в букваре В.В. Репкина, Е.В. Восторговой и В.А. Левина (Томск: Пеленг, 1999).

«Даже при беглом просмотре нетрудно заметить, что этот букварь является довольно своеобразной учебной книгой», – замечает один из авторов**.

В учебнике в верхней части раздела в модельной форме представлено содержание учебно-практической задачи и способы ее решения, далее даны задания, которые помогают воспроизвести способ решения задачи.

Однако не предполагается, чтобы урок проводился с открытым учебником. «Настоятельно советуем учителю в ходе организации работы в классе обращаться к букварю лишь тогда, когда детям предлагаются упражнения, обеспечивающие воспроизведение и усвоение найденного способа решения задачи. А ставить ту или иную задачу, искать и находить способы ее решения нужно, не открывая букварь, – в ходе совместной работы учащихся и учителя»***.

Итак, букварь закрыт. Начать урок можно так.

– Дети, отгадайте загадку:

Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверюшка?
Щелкает орехи мелко.
Ну, конечно, это ...

(Белка)

– Составьте звуковую модель слова *белка*.

Это занимает всего минутку от урока. Если слово для первоклассников трудное, то, может быть, чуть больше. Не беда, если дети не отгадают загадку сходу и учитель поможет им. Ведь среди слов, предложенных в букваре для звукового анализа, есть и непонятные семилетнему ребенку (например: *мол, сэр, лама, мэр, барьер*). Как правило, в классе находятся 1–2 ребенка, которые знают значение и этих слов. Это обогащает словарный запас учащихся и «продвигает» класс.

Вот она какая, помощница-загадка:

Гуляю по свету,
Жду ответа.
Найдешь ответ –
Меня и нет.

Буквы А, О (с. 50 букваря):

Ни глаз, ни ушей,
А слепцов водит.

(Палка)

На ... – сметана, творог, молоко.
И рад бы поесть, да достать нелегко.
(На полке)

Буквы У, Ы (с. 51):

С ногами – без рук,
С боками – без ребер,
С сиденьем – без живота,
Со спиной – без головы.

(Стул)

Ножек – четыре,
Шляпок – одна.
Нужен – коль станет
Обедать семья.

(Стол)

Есть спина, а не лежит,
Четыре ноги, а не ходит,
Но всегда стоит
И всем сидеть велит.

(Стул)

* Учитель работает по системе Д.Б. Эльконина–В.В. Давыдова.

** Восторгова Е.В. Краткий методический комментарий к букварю и учебнику русского языка для 1-го класса. – М.: Вита-Пресс, 2001. С. 3.

*** Некрасова Т.В. Развивающее обучение на уроках русского языка в начальной школе. – Томск: Пеленг, 1994. С. 47.

- В лесу родился, в лесу вырос,
В дом пришел –
Всех вокруг себя собрал.
(*Стол*)
- Под одной шляпой четыре брата
стоят.
(*Стол*)
- Черт голенаст, выгибаться горазд.
(*Дым*)
- Без рук, без ног,
Без лестницы, без веревки
В небо подымается.
(*Дым*)
- Без рук, без ног,
А на избу забрался.
(*Дым*)
- Буква Э (с. 52):**
Села мышка в уголок,
... у нее кусок.
(*Сыра*)
- В Англии мы обратимся к мужчине
так: ...!
(*Сэр*)
- Буквы Л, М (с. 54):**
Самая родная, всем нам дорогая.
(*Мама*)
- Как-то раз из слова *мама*
Буква первая ушла.
Получилось слово... -
Из Америки пришла.
(*Лама*)
- Буквы Н, Р (с. 56):**
Круглолица, белолица,
Во все зеркала глядится,
По небу, как по льду,
Катится.
(*Луна*)
- Кто двенадцать раз в году родится?
(*Луна*)
- Много соседей рядом век живут, а
не видятся.
(*Окна, рамы*)
- Поля стеклянны,
Межи деревянны.
(*Окно и рамы*)
- Буквы Л, Я (с. 58):**
Этот мальчик очень мал,
Он с утра газету мял.
– Какие слова очень похожи?
(*Мал – мял*)
- Буквы О, Е (с. 61):**
Он защищает порт от волн морских.
(*Мол*)
- Пляшет-скачет крошка,
А всего одна ножка.
- Как устанет –
В угол встанет.
(*Веник*)
- Буквы Э, Е (с. 62):**
Сантиметр, литр, килограмм – это...
(*Меры*)
- Кто глава города?
(*Мэр*)
- Буквы Ы, И (с. 63):**
Мальчик мал, но очень мил.
Он водичкой руки ...
(*Мыл*)
- Не жалела мама мыла,
Мама М... мылом мыла.
(*Милу*)
- Буквы У, Ю (с. 64):**
– От прибавления какого числа
сумма не изменяется?
(*Нуль*)
- Назовите женское имя на букву Н.
(*Нюра*)
- Буква Г (с. 68):**
В жарком лете я стою,
Шапкой зиму достаю.
(*Гора*)
- У одной головы одно ухо.
(*Гиря*)
- Буква К (с. 70):**
У нашей Малашки
Тридцать три рубашки,
А ветер подул –
Все рубашки раздул.
(*Курица*)
- Было то давным-давно,
Мы тогда пошли в ...
Все смотрели на экран –
Интересно было там.
(*Кино*)
- Буква Д (с. 72):**
Стоит бычище,
Проклеваны бочища.
(*Дом*)
- Брат моей мамы мне ...
(*Дядя*)
- Буква Т (с. 73):**
Со свечами в день рожденья
Он приходит в гости к нам.
Дарит это угощенье
Радость близким и друзьям.
(*Торт*)
- Бежит свинья из Саратова,
Вся исцарапана.
(*Тёрка*)

Буква В (с. 76):

По морю идет, идет,
А до берега дойдет –
Тут и пропадет.
(Волна)

Два братца
Пошли на реку купаться.
(Ведро)

Белые кудряшки –
Бодливые барашки.
Они за дождиком в лесок
По озеру идут,
Но только ступят на песок –
Вздохнут и упадут.
(Волны)

Буква Ф (с. 77):

Днем молчит,
Ночью кричит.
(Филин)

Живет в лесу,
Ухает, как разбойник,
Люди его боятся,
А он людей боится.
(Филин)

– Что за одежда одежду защищает?
(Фартук)

Буква З (с. 86):

Одно бросил –
Целую горсть взял.
(Зерно)

Сухой – клин,
Мокрый – блин.
(Зонт)

Без головы, а в шляпе,
Одна нога – и та без сапога.
(Зонт)

Буква С (с. 87):

Не человек, не зверь, а с усами.
(Сом)

Дверей не счесть,
А не вылезть,
Не пролезть.
(Сетка)

Буква Б (с. 92):

Имеет гнездо на дереве,
Прыгает и летает по сучьям,
А не птица.
(Белка)

Один – махай,
Четыре – гуляй,
Два – детям страсть.
(Бык)

Буква П (с. 93):

На ... – сметана, творог, молоко.
И рад бы поест, да достать нелегко.
(На полке)

Скоро ест и мелко жует,
Сама не глотает и другим не дает.
(Пилка)

Буква Х (с. 98):

Над нами
Вверх ногами
Ходят, не страшатся,
Никого не боятся.
(Мухи)

Вокруг носа вьется,
В руки не дается.
(Муха)

Надевают для покоя,
А снимают для учтивости.
(Халат)

Буква Ъ (с. 110):

Маленький, мохнатенький
Всех людей перебил
И царю не спустил.
(Банный веник)

Буква Й (с. 112):

В этом доме спят на соломе,
Едят стоя сено сухое,
А если очень сердиты,
Могут лягнуть копытом.
(Сарай)

Кто такое слово знает:
С буквой Ч оно летает,
С буквой Л рычит и лает,
А еще знакомо всем
Это слово с буквой М.
(Чайка, лайка, майка)

Зеленеет даль полей,
Запевают соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?
(Май)

Великан стоит в порту,
Освещает темноту
И сигналил кораблям:
«Заходите в гости к нам!»
(Маяк)

Не пловец,
А пловцу плыть помогает.
Не хитрец,
А мигает, мигает, мигает.
(Маяк)

Кружусь, верчусь и мне не лень
Вертеться даже целый день.
(Юла)

Что же это за девица –
Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.
(Елка)

Зимой и летом одним цветом.
(Ель)

Буквы Ж, Ш (с. 128):

Черен, да не ворон,
Рогат, да не бык,
Шесть ног без копыт,
Летит – воет, а сядет – землю роет.
(Жук)

Его спустишь с поводка –
Улетит он в облака.
(Шар)

Сочетания ЖИ-ШИ, ЖЕ-ШЕ (с. 130):

Растянешь – сожмется,
Сожмешь – разожмется.
(Пружина)

С одного конца хитро,
С другого мудреней того,
А в середине ум за разум заходит.
(Машина)

Маленькие домики по улице бегут,
Мальчиков и девочек домики везут.
(Автомашинны)

Чтоб поддерживать скворечню
Иль антенну, я гожусь.
С мягким знаком я, конечно,
Сразу цифрой окажусь.
(Шест – шесть)

Буквы Ч, Щ (с. 136):

Величина, при помощи которой
производится счет.
(Число)

Раньше он служил всегда
Как защита от врага.
(Щит)

Сочетания ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ (с. 138):

Опасней всех в реке она!
Хитра, прожорлива, сильна.
(Щука)

Хвостиком виляет,
Зубаста, а не лает.
(Щука)

Ни шит, не кроен,
А на ниточке сборен.
(Чулок)

Летом зелененькая,
Зимой голенькая.
(Роца)

Приглашаю выпить чаю,
Без гостей я так скучаю!
(Чашка)

У нее во рту пила,
Под водой она жила.
Всех пугала, всех глотала,
А теперь в котел попала.
(Щука)

Буква Ц (с. 152):

У меня ходули –
Не страшит болото.
Лягушат найду ли? –
Вот моя забота.
(Цапля)

Блин румян,
Пять дырочек в нем.
(Лицо)

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете.
(Цифры)

Узловат Кузьма,
Развязать нельзя.
(Цепь)

Буквы Ъ, Ь (с. 171):

Дудка – дуда,
На дудке дыра,
Дудка затрещит,
Собака бежит.
(Ружье)

Бежали, бежали –
Да с разбегу встали.
Вдруг – преграда на пути,
Не проехать, не пройти.
(Барьер)

По дороге ехал,
С горы съехал,
В гараж ...
(Въехал)

Литература

1. Золотой клубочек / Сост. Т.А. Климова. – Иркутск, 1994.
2. Загадки, скороговорки / Сост. В. Лунин. – М., 1997.
3. Волина В. Праздник букваря. – М., 1995.
4. 1000 и одна загадка / Сост. М.Е. Фрид. – М., 1996.

Зинаида Михайловна Абрашева – учитель начальных классов лицея «Синтон», г. Чайковский Пермской обл.