

Урок во 2-м классе по теме «Подвижницы родной земли»

Н.Ф. Мигунова



После посещения семинара Ш.А. Амонашвили и знакомства с его работами учителя начальных классов нашей школы решили работать по теме: «Реализация идей гуманной педагогики в обучении и воспитании младших школьников».

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Используя материалы педагогического вестника «Три ключа», мы провели вводный урок, на котором разобрали слова «подвиг» и «подвижник», которые образованы от корня «двиг». Сделали с детьми такой вывод: тот, кто совершает подвиг, т.е. подвижник или герой, продвигает не только себя, но и других людей к добру, к свету, к благородству, бесстрашию, честности.

Наши дети теперь знают, что Герой – это не только тот, кто отдал жизнь, сражаясь за Родину, и не только литературный герой, но и человек, живущий, может быть, среди нас, скромно совершающий великие дела на пользу человечества. «Жизнь уныла без Героя», – говорил Н. К. Рерих.

В школе был проведен цикл уроков, посвященных теме Героя. Предлагаем описание урока по теме: «Подвижники родной земли» во 2-м классе.

Цели урока:

1. Пополнить знания детей о родном городе. Формировать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать оценку отношениям, поступкам людей.

2. Развивать умение вести беседу и рассуждать о роли и месте человека в окружающем мире.

3. Воспитывать у учащихся ува-

жение к историческому прошлому родного города и своей школы, чувство гордости за земляков.

Ход урока.

Постановка цели урока.

– Сегодня у нас необычный урок, он посвящен родному городу. Мы с вами долго готовились к этому уроку.

– Родная земля, любимый город, земляки. У каждого города, как и у человека, есть своя судьба. Скажите, чем необычен этот год для нашего родного города? (Ему исполняется 230 лет.)

– Мы все знаем, как наш город необыкновенно красив, но давайте еще раз в этом убедимся, совершив сейчас путешествие по Миассу. (Видеосюжет о Миассе.)

Работа по теме урока.

– Что вам особенно понравилось? Может быть, что-то удивило?

– Мы увидели различные уголки нового и старого Миасса. А как вы думаете, в какой части города зарождался Миасс?

– Так значит, 230 лет именно старому городу. Какие мы с вами, ребята, счастливые, что живем там, где начал расти Миасс.

– Давайте вспомним нашу прогулку по родным улицам. Мы узнали, что каждый уголок, каждый дом, каждая улица таят в себе много интересного. Сколько событий произошло за два с лишним века, свидетелями скольких событий, радости и горя были они. У каждой улицы своя жизнь...

– Вспомните названия улиц, по которым мы путешествовали. (Улица имени И.М. Малышева, Н.И. Полетаева, Я.М. Свердлова, Н.П. Свиридова.)

- Ребята, а это все улицы Миасса?
- А вам интересно узнать историю других улиц? Конечно же, потому что каждая улица – это особый мир, и мы обязательно продолжим разговор об улицах, на которых мы с вами живем.
- Каким общим словом можно назвать людей, в честь которых названы улицы? (*Герои.*)
- Да, в честь героев названы улицы.
- А какое у вас было необычное домашнее задание? (*Составить азбуку Героя.*)
- Я еще никому никогда такого задания не предлагала. Вы – первые. И как вы меня порадовали! От буквы А до Я вы нашли так много слов о Герое.
- Откройте свою азбуку. Ребята, у вас на парте у каждого лежит звездочка, подвиньте ее к себе поближе. Напишите на звездочке из своей азбуки самое теплое, самое светлое слово, которое дорого вашему сердцу.
- Молодцы! Давайте эти звезды прикрепим на доску. Да не просто молча это сделаем, а прочитаем каждое слово с любовью и гордостью.
- Какой же Герой?
- Посмотрите, как сияют звезды Героев добротой и искренностью, вашей любовью, потому что каждое слово вы произносили от души, от сердца. Даже в классе от этого стало светлее.
- Не простая у нас получилась азбука, азбука Героя.
- А каким еще словом на Руси называли героя? (*Подвижник.*)
- Подвижник – существование какого рода?
- Образуйте, пожалуйста, форму женского рода. (*Подвижница.*)
- А теперь поставьте слово *подвижница* во множественное число.
- Прочитайте заголовок на доске: «Подвижницы родной земли».
- Вы догадались, о ком сейчас пойдет речь? (*О сестрах Романовских – наших землячках.*)
- Как их звали? (*Лидия Даниловна, Надежда Даниловна.*)
- Узнаете это здание? (*Дом, в котором жили сестры Романовские.*)
- Мы с вами очень много узнали о жизни этих замечательных женщин. Даже побывали возле дома, где они жили. К сожалению, не сохранились фотографии сестер Романовских, но память о них до сих пор живет в наших сердцах. Их давно нет, но есть книга, посвященная нашему городу, его лучшим людям. Называется она «Мой приветливый город Миасс». В ней мы можем прочитать о благодеяниях Лидии Даниловны и Надежды Даниловны.
- Как вы понимаете слово *благодеяние*?
- Это сложное слово, оно состоит из двух частей. Каких?
- О каких благодеяниях этих сестер вы знаете? (*Выступления детей.*)
- Вот сколько добрых дел было сделано сестрами Романовскими, недаром их называют благотворительницами. Вот какими были Лидия Даниловна и Надежда Даниловна, настоящие героини духа.
- Вспомните, пожалуйста, к чему всегда героиня ведет людей? (*К свету, к знаниям.*) Вот и сестрам Романовским хотелось, чтобы люди научились читать и писать, чтобы дети выросли образованными людьми. И, как вы уже говорили, они открыли для этого в городе Миассе первую ... (*Гимназию.*)
- (Учитель показывает фотографии двух зданий: здание гимназии и современной школы № 1.)
- Кто узнал это здание? (*Гимназия.*)
- А это? (*Наша школа.*)
- А почему здесь два здания, как вы думаете?
- Да, именно на месте первой гимназии было построено здание нашей школы, поэтому не случайно наша школа – первая.
- У каждого слова есть свой источник, как у речки, откуда оно берет свое начало. Вот, оказывается, источник народного образования города Миасса – это наша школа. И мы с вами счастливые люди. Мы можем гордиться, что учимся в самой первой школе Миасса.

– А кто знает, сколько лет нашей школе? (103 года.)

– Больше века, старенькая она уже.

– А хотите заглянуть в прошлое нашей школы? Давайте попробуем. Посмотрите на фотографии, кого вы видите на них? (Гимназистов.)

– Сравните их форму с вашей одеждой. Замечаете что-то общее?

– Да, вы сегодня очень похожи на тех самых первых учеников гимназии, только у наших девочек – голубые банты, их носили в гимназии по праздникам. У наших девочек сегодня праздничная форма, потому что у нас с вами урок-праздник.

– Что еще, кроме формы, вы знаете о гимназии, о жизни гимназистов?

– А откуда вы это узнали? Где об этом можно прочитать? (В летописи школы.)

Сюрприз учителя.

– А еще в летописи написано, что, оказывается, гимназистам в праздники дарили подарки в голубых и розовых мешочках.

– А наш урок действительно получился праздничный, вот поэтому так хочется вам тоже подарить такие мешочки. Давайте посмотрим, что же лежит в наших мешочках? (Сладости и символ нашего города – лось.)

– Что вы знаете о символе нашего города? (Лось – животное свободное, независимое и гордое, прокладывает путь вперед, преодолевая трудности и препятствия. Символ упорства, достоинства, стремления к цели. Обитатель наших лесов. Синий цвет – символ озерного края, чистой и красивой природы.)

– А еще у нашего города есть гимн. Мы обязательно разучим слова и мелодию.

– Ребята, у вас маленькие мешочки. А вот большой мешочек я приготовила для именинника, для нашего юбиляра – города Миасса. Но он пока пустой. Давайте наполним его пожеланиями. Посидим и подумаем, что можно пожелать родному городу в день его рождения. (Звучит музыка.)

– Что же вы хотите пожелать родному Миассу?

– Недаром я приготовила большой мешок, вот сколько мы услышали добрых слов, светлых мыслей, искренних пожеланий. А может быть, мы еще и добрыми делами, благородными поступками наполним этот мешочек? Что мы можем сами сделать для нашего города, чтобы он стал еще лучше, красивее? (Ответы детей.)

– Мы обязательно так сделаем. И это будет наш дар Миассу.

– Спасибо вам, ребята. Вы меня очень порадовали.

Добро творить,
как воздухом дышать, –
Потребность, людям
данная от Бога,
Лучами сердца
мир обогревать,
И отдавать, и не считать,
что отдал много...
Добро творить –
что воздухом дышать,
В единстве сердца,
и миров, и всех вселенных,
И частью общего
себя осознавать
На жизненных
путях благословенных.

Итог урока.

– Скажите, какой у нас получился урок?

– Урок подходит к концу, но разговор о Миассе, о наших земляках не заканчивается. Вы еще много узнаете о родном городе. У нас с вами столько добрых друзей. Какие мы с вами счастливые, что живем в городе, где не только добывают золото, но и люди здесь живут золотые.

Надежда Федоровна Мигунова – учитель начальных классов школы № 1, г. Миасс, Челябинская обл.