

## Модель портфолио ученика начальной школы в условиях подготовки к введению ФГОС

С.В. Юркина



«Собраться вместе – это начало. Оставаться вместе – это прогресс. Работать вместе – это успех». Эти слова отражают глубокий смысл педагогической деятельности любого учителя. Принимая ребёнка в 1-й класс, классный руководитель вступает на новый большой и трудный путь. Известно, что создать и сохранить коллектив – дело очень непростое, а если работать вместе дружно, слажено, интересно и результативно, то это залог большого успеха.

Мне как классному руководителю очень хотелось бы, чтобы класс был дружным на протяжении всех лет обучения в школе. Но для этого важно заложить ценностные основы в коллективе, создать в классе ощущение большой семьи, где детям живётся комфортно и уютно. В первые годы мы вели альбом класса, в котором фиксировали жизнь и успехи наших школьников. Но он был в единичном экземпляре, хранился у учителя, а потом передавался в руки новому классному руководителю. Как показал опыт, это далеко не лучший вариант создания истории класса.

Сегодня в нашей школе эту проблему мы решаем, используя технологию портфолио. Такой подход даёт нам возможность повысить качество образовательной деятельности, в том числе и воспитательной работы, так как создание такого альбома становится объединяющим делом для каждого ребёнка, его родителей и классного руководителя.

В Федеральном государственном образовательном стандарте чётко говорится о необходимости формировать у ученика таких личностных качеств, как социальная и культурная зрелость, уверенность в себе,

инициативность, овладение навыками общения и сотрудничества. Именно эти задачи и позволяет решать технология портфолио.

**Цель создания портфолио класса:** оценить учебную и внеучебную познавательную деятельность классного коллектива, его реальные достижения.

### Задачи:

- поддерживать высокую учебную и внеучебную мотивацию учащихся и поощрять их активность и самостоятельность;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности, сплачивать классный коллектив;
- формировать умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать учебную и внеучебную деятельность;
- поддерживать ученическое самоуправление;
- организовывать участие класса в мероприятиях как внутри коллектива, так и в школе, городе, округе.

В начале учебного года на родительском собрании было принято решение совместно с родителями создать электронное «Портфолио класса», альбом, отражающий историю жизни классного коллектива в начальной школе. Кроме того, портфолио в качестве личной карты класса может стать помощником будущим учителям и классному руководителю в педагогическом сопровождении учащихся по дальнейшему образовательному маршруту.

Теперь в создании классного портфолио принимают участие все учащиеся, и это общее дело объединяет ребят уже в течение четырёх лет. В конце 4-го класса портфолио будет подарено каждому ученику на память

как история жизни всех, кто вместе провёл 4 года.

В итоге каждый уносит с собой историю школьной жизни и, надеюсь, самое главное: дружбу, успех, уверенность в завтрашнем дне, веру в справедливость. К работе с портфолио привлекаются родители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, психологи. Работу курируют классный руководитель и представители родительского комитета.

Любая деятельность учащихся и классного коллектива в целом нуждается в оценке. Сегодня в российском образовании меняются формы и методы обучения, требования к результативности; происходит переход на качественно новый тип образования. Примером нового подхода к оцениванию количественных и качественных показателей, результатов работы является введение школьного портфолио класса.

При этом необходимо помнить, что у каждого класса модель портфолио может и должна быть своя, в зависимости от целей и задач, которые ставит классный коллектив.

Какие разделы могут быть в портфолио класса?

**1-й раздел «Кто мы?»** В нём собрана информация о школе, классе, образовательном маршруте всех учащихся, чтобы родители знали, что изучают дети в данном классе, также указана занятость учащихся во внеурочное время.

**2-й раздел «Наши достижения».** По-скольку ребята принимают участие в различных предметных, школьных, городских и региональных олимпиадах, участвуют в конференциях, конкурсах, то один из разделов мы посвятили учебным достижениям.

**3-й раздел «Наши звёздочки».** В каждом классе есть свои звёздочки – ребята, активно принимающие участие во всех мероприятиях и добившиеся высоких результатов. Мы гордимся такими учениками.

**4-й раздел «Взаимодействие с городскими учреждениями».** Наши воспитанники не только получают знания в стенах школы. Учителя активно вовлекают их в жизнь

города, тем самым давая возможность познавать окружающий мир.

**5-й раздел «Фотоальбом».** Много различных мероприятий прошло за годы обучения в начальной школе, и очень хочется, чтоб об этом остались воспоминания. Раздел «Фотоальбом» помогает нам их сохранить.

**6-й раздел «Наши помощники».** Кто как не учителя идут с нашими воспитанниками по дороге знаний на протяжении четырёх лет, поэтому ребята решили, что в портфолио должен быть раздел об учителях.

**7-й раздел «Нас оценивают».** В нём отзывы и рекомендации учителей, родителей, администрации школы и управляющего совета.

Хочется обратить внимание коллег, что разделы формируются по решению педагога и детей, исходя из имеющихся материалов и результатов деятельности. При этом портфолио класса является частью индивидуального портфолио ученика и наоборот.

В результате внедрения технологии портфолио у учащихся наблюдается повышение мотивации к учебной и внеучебной деятельности, развитие творческих и спортивных способностей, личностный рост. Электронный альбом класса способствует созданию ситуации успеха через демонстрацию положительного опыта, повышение ответственности классного руководителя и детей за качество выполняемой работы.

Таким образом, создание модели портфолио достижений классного коллектива решает важные воспитательные задачи, объединяет ученический коллектив и родителей, включает элементы индивидуального ученического портфолио, значимого для каждого учащегося, рассказывает о традициях и общественной жизни коллектива, тем самым формируя у детей чувство дружбы и заботы друг о друге.

*Светлана Владимировна Юркина – учитель МСОШ № 31, г. Нижневартовск.*