

Сотрудничество воспитателя и родителей

Т.М. Кретинина

Семья играет главную роль в жизни ребенка, поэтому воспитатель должен проявить инициативу и понять, каким образом он может взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Для этого педагог должен хорошо знать всех родителей своей группы и учитывать индивидуальные особенности не только разных семей, но и членов каждой семьи.

С этой целью на первом организационном собрании я провожу **анкетирование родителей**. Вопросы задаю вполне стандартные: о составе семьи, семейных увлечениях, традициях, о проблемах, которые чаще всего возникают в воспитании ребенка, о том, какие мероприятия родители хотели бы провести в группе и какое участие они могли бы принять в работе детского коллектива.

После анализа анкет составляю **план сотрудничества с родителями** на год, включая в него разнообразные формы работы.

Хочу поделиться опытом в такой форме сотрудничества, как **создание ролей для родителей**. В процессе обучения и воспитания детей родители могут играть разные формальные и неформальные роли.

1. Роль «гость группы».

Приглашение родителей в качестве гостей часто использую на познавательных занятиях. Так, в канун Дня 8 Марта было проведено занятие на тему «Мама всякие нужны, мамы всякие важны», в котором приняли участие мама-повар и мама-парикмахер. Они рассказали детям о своих профессиях, приняли участие в сюжетно-ролевых играх «Парикмахерская» и «Столовая». Под руководством мамы-повара дети приготовили вкусные бутерброды.

Помощь в проведении беседы на занятии, посвященном правилам

дорожного движения, оказал папа, который работает в ГИБДД.

2. Роль «доброволец».

Учитывая, что у родителей и детей могут быть общие интересы и умения, я организовала работу кружка «Клуб выходного дня», который привлек родителей к работе с детьми в нескольких направлениях:

- участие в театральной деятельности (спектакли «Красная Шапочка», «Морозко», кукольное представление «По неведомым дорожкам»);
- проведение экскурсий, оздоровительных походов;
- посещение кукольного театра, выставки-музея.

Вскоре родители и сами начали проявлять инициативу: ими был организован кружок «Волшебный клубочек», где дети знакомились с основами вышивания. Итогом работы кружка стала выставка детских работ.

Родители принимали активное участие в проведении различных занятий, развлечений, праздников: «Правильная осанка – путь к красоте и здоровью», «Кариес – это опасно», КВН как итоговое занятие по ОБЖ, «Спортивная семья», «Самый лучший папа» и т. п.

При помощи родителей было изготовлено нетрадиционное физкультурное оборудование, которое я использую в работе по оздоровлению детей.

В этом году, учитывая пожелания родителей, мы открыли кружок «Рукодельница», занятия в котором проводят две бабушки. Дети совершенствуют навыки в изобразительной деятельности, мастерят поделки из бумаги.

Хочу посоветовать коллегам использовать в работе с родителями **личные блокноты**, которые курсируют между воспитателем и семьей. Через них я поддерживаю постоянный контакт с членами родительского комитета, с консультативной группой по проблемам семьи. Такая письменная форма общения помогает привлечь к сотрудничеству не только одного, самого заинтересованного, члена семьи, но и всю семью.

Накануне проведения психолого-педагогического практикума «В какие

игры играет ваш ребенок» группа родителей взяла на себя опрос семей, организовала выставку поделок и игрушек, приняла живое участие в совместных с детьми играх.

В ходе подготовки «круглого стола» на тему «Что мы знаем о своем ребенке» родители помогли организовать работу с семьями, у которых возникли проблемы в воспитании детей, оказали помощь в оформлении «семейной гостиной».

Расчет на сотрудничество с родителями предопределяет успех воспитательной работы. По мере развития нашего взаимодействия крепнет обоюдное доверие и родители приобретают те знания и навыки, которые необходимы для воспитания ребенка.

В качестве примера совместного мероприятия приведу **итоговое занятие по курсу ОБЖ**, прошедшее в форме КВН.

Цели занятия:

1) закрепить знания и умения по основам ОБЖ;

2) воспитывать бережное отношение к себе и к другим;

3) развивать внимание, эрудицию, творческую активность детей.

Ход КВН.

1. Воспитатель сообщает, что сегодня на игре КВН дети при поддержке родителей покажут свои знания, умения и навыки, которые они приобрели в течение года.

2. Представление команд, состоящих из детей и родителей (по 6 человек): «Солнышко» и «Ветерок». Представление жюри.

3. Игра начинается с проверки домашнего задания, посвященного безопасности на дорогах.

а) Вопросы от команды «Солнышко»:

– Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (*Тротуар.*)

– В каком месте можно переходить дорогу? (*Там, где указана пешеходная дорожка или есть светофор.*)

б) Вопросы от команды «Ветерок»:

– В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? (*Налево.*)

– Как перейти улицу, если нет пешеходной дорожки и светофора?

4. Загадки про знаки дорожного движения (отгадывая, дети указывают на нужный знак):

Круглый знак, а в нем окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь, свалка кирпича?

Я в кругу с обводом красным.

Это значит – тут опасно,

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья.

В голубом иду я круге,

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко –

Пешеходная дорожка.

Шли из школы мы домой,

Видим – знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет...

5. Подвижные игры «Сигналы светофора», «Пешеходы и автомобили» (музыкальная игра).

6. Конкурс «Внимательная команда» (родители получают письменное задание и подготавливают участника для ответа):

а) Ваши действия при пожаре.

б) Правила перехода через дорогу.

7. Конкурс капитанов: кто точнее ответит на вопрос, какие номера телефонов вы должны знать.

8. Конкурс «В гостях у сказки» проводит сотрудник библиотеки.

Вопросы:

– Назовите сказки, в которых герои попадают в трудные ситуации и успешно с ними справляются.

– Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?

– В сказке «Гуси-лебеди» гуси похитили мальчика. Почему это произошло?

9. Жюри подводит итоги. Награждение участников игры.

Татьяна Михайловна Крестина – воспитатель ДОО «Цветик-семицветик», пос. Беркакит, Республика Саха (Якутия).