

В гостях у Мойдодыра

Е.Д. Вольнец

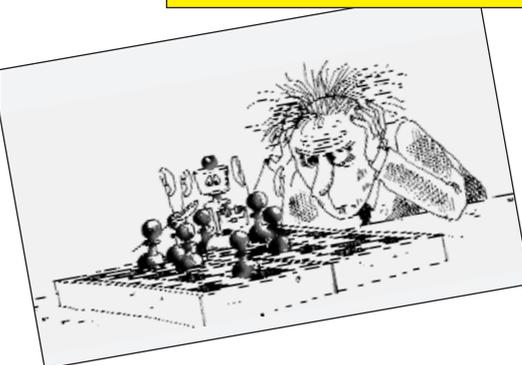
В настоящее время медики отмечают, что в школу приходит лишь 30% здоровых детей, и не учитывать этот факт невозможно.

Планируя воспитательную работу с первоклассниками, необходимо максимум внимания уделять сохранению и укреплению их здоровья, воспитанию хороших привычек. Организуя **игру-беседу «В гостях у Мойдодыра»**, я стремилась не только интересно, наглядно донести до ребят знания по личной гигиене, но и подкрепить эти знания практической деятельностью.

При подготовке **классного часа** я меньше всего хотела, чтобы это был «театр одного актера» (учителя), – для меня было важным, чтобы каждый ученик рассуждал и через деятельность подкреплял полученные знания. Вот почему я включила в это занятие игровые задания. Мои первоклашки учатся по УМК «Школа 2000...» – «Школа 2100», и обычная форма воспитательного занятия со стихами и песенками или поучениями старших, на мой взгляд, не совсем то, чего они ждут от педагога. Приходится переносить принципы обучения и в сферу воспитания. Насколько наш с ребятами поиск успешен – покажет жизнь. А пока я предлагаю познакомиться с данной разработкой.

Учитель:

– Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Сегодня мы побываем в гостях у Мойдодыра. А кто из вас знает, почему его так зовут? К.И. Чуковский придумал для ребят сказку, которая так и называется – «Мойдодыр». Ее главный герой очень любит чистоту и следит за тем, как дети соблюдают правила личной гигиены. У Мойдодыра есть много друзей.



Хотите с ними познакомиться? Послушайте внимательно загадки и постарайтесь их отгадать.

1. Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.

(Расческа)

2. Лег в карман и караулит
Рёву, плаксу и грязнулю,
Им утрет потоки слез,
Не забудет и про нос.

(Носовой платок)

3. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.

(Мыло)

4. Волосистой головкой
В рот она влезает ловко
И считает зубы нам
По утрам и вечерам.

(Зубная щетка)

5. Мудрец в нем видел мудреца,
Глупец – глупца, баран – барана,
Овцу в нем видела овца,
А обезьяну – обезьяна.
Но вот подвели к нему

Федю Баратова,

И Федя увидел неряху лохматого.

(Зеркало)

6. Два конца, два кольца,
а посередине гвоздик.

(Ножницы)

По мере того как дети будут разгадывать загадки, учитель прикрепляет на доске справа и слева от Мойдодыра рисунки с изображенными отгадками.

– Ребята, всем ли вам знакомы эти предметы? Все ли вы умеете правильно ими пользоваться? Я сказала, что это друзья Мойдодыра, а почему это так, хотелось бы узнать от вас. Мойдодыр предлагает поиграть в **игру «Оживи предмет»**. Пусть каждый из вас выберет любой предмет гигиены (на столике разложены зеркало, носовой платок, мыло, зубная щетка и паста, ножницы, расческа, мочалка) и расскажет, чем он полезен и необходим человеку.

1. Ученик рассказывает все, что он знает о мыле, после чего учитель дополняет его ответ:

– Мыло помогает отмыть грязь и даже убивает некоторые болезнетворные микробы. Мыло очищает кожу от жира и грязи, и чистая кожа может дышать и радовать нас приятным запахом, чистотой и красотой. Мыло хочет убедиться, что все вы умеете правильно им пользоваться.

Игровое задание – вымыть руки кукле. Сначала учитель мочит руки куклы водой, потом спрашивает: «Так?» Затем предлагает ребятам сделать это правильно (по желанию).

Девиз: я прошу вас мыть почаще ваши руки и лицо.

2. Ученик рассказывает все, что знает о зубной щетке и пасте, затем учитель дополняет его ответ:

– Щетка и паста помогают содержать рот и зубы в чистоте. Если регулярно и правильно чистить зубы, то они будут здоровыми и красивыми.

Игровое задание – показать, как нужно правильно чистить зубы (для этого нужно подготовить муляж-челюсть и зубную щетку). Учитель уточняет и показывает, как правильно чистить зубы.

Девиз: будь аккуратен, забудь про лень, чисти зубы каждый день!

3. Ученик рассказывает все, что знает о расческе и ее применении, учитель дополняет:

– Расческа помогает содержать волосы в порядке, с ее помощью можно сделать красивую прическу. Ученые отметили, что волосы живут в среднем 2–4 года. За год они могут отрасти на 12–15 см (показать на линейке). Чтобы волосы были здоровыми и густыми, за ними нужно ухаживать и ежедневно расчесывать. При расчесывании они освобождаются от грязи и пыли.

Задание – сравнить нитки, спутанные в клубок, и ровные пряди, представив такими волосы человека.

Девиз: не забывай, что гребешок – это верный твой дружок!

4. Ученик рассказывает все, что знает об использовании носового платка, потом учитель дополняет его:

– Платок всегда необходим, в самых разных ситуациях – пригодится при насморке, утрит слезинки, поможет вынуть соринку из глаза. Его можно приложить к ранке или вытереть руки, когда нет полотенца. Сколько носовых платочков нужно ежедневно иметь при себе? (Обсуждаем.)

Игровое задание – помочь игрушке (она трет нос рукой, плачет и хлюпает носом).

5. Ученик рассказывает все, что знает об использовании ножниц для личной гигиены, затем следует дополнительное задание учителем:

– Ножницы нам нужны, чтобы стричь ногти и волосы. Зачем детям коротко стригут ногти? Под длинными ногтями накапливаются грязь и микробы, а могут быть и яйца глистов. Аккуратно остриженные ногти – красивые и здоровы.

Игровое задание – ножницами красиво подстричь ногти на вырезанных из бумаги кистях рук с нарисованными ноготками.

6. Ученик рассказывает все, что знает об использовании зеркала, при необходимости учитель дополняет его рассказ.

Учитель:

– Какого предмета личной гигиены нет на картинке около Мойдодыра, но этот замечательный предмет есть на столике? Верно, это мочалка. А для

чего человеку этот предмет, если и без него можно вымыться просто с мылом? Попробуйте рукой погладить свою спинку. Везде ли вам удалось это сделать?

Вывод: мочалка помогает начисто вымыть все тело человека, а массаж очень полезен для кожи.

Девиз:

Тритесь губкой и мочалкой,
Потерпите, не беда,
И чернила, и варенье
Смоют мыло и вода.

– Теперь самое время дать слово нашему уважаемому доктору Айболиту (учитель использует куклу) и послушать советы из азбуки здоровья:

Аппетит у тех бывает, кто на воздухе гуляет, ночью крепко спит, а днем – занимается трудом.

Безволие, неряшливость и лень – к заболеванию первая ступень.

Едва ли мы болезней избежим, не соблюдая правильный режим.

Известна истина, для всех одна:
«Залог здоровья – чистота!»

Не забывай в числе других продуктов побольше есть и овощей и фруктов.

Шути, вноси повсюду радость, при бодрости твоей и сотня лет – не старость.

Укрепляй свое тело физкультурой.

Закаляй свой организм.

Береги здоровье.

А мне в завершение хочется пожелать следующее:

Желаю вам расти, цвести,
Копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути –
Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.

Пусть будет добрым ум у вас
И сердце умным будет.

Спасибо всем!

*Елена Дмитриевна Волынец – учитель
начальных классов, п. Хани Нерюнгринского
р-на, Республика Саха (Якутия).*