

Соответственно по каждому модулю (условная четверть) учитель работает с одним экземпляром таблицы требований (умения на весь год одинаковые во всех экземплярах) и пишет наверху название модуля-раздела (группы тем). Завершив модуль, учитель закрывает этот экземпляр таблицы, выводит итоговые отметки и переходит к следующему экземпляру таблицы требований для следующего модуля (четверти).

2. Планирование учебника дает возможность:

а) в первой половине четверти, после изучения связного фрагмента модуля (главы, маленькой темы), в этап актуализации следующего урока вставлять одну или две **проверочные** работы из 1–2 заданий, где от учеников требуется применить уже отработанные в предыдущих темах умения к новым знаниям. На эту работу распространяется правило: «нельзя отказаться от выставления отметки, но можно пересдать на лучшую». Это необходимо, чтобы не откладывать контроль надолго, а также чтобы была возможность вывести четвертные по этой мини-проверочной работе, если по разным причинам (болезнь учителя; модулей три, а не четыре) модуль не удастся завершить к концу четверти.

*Порядок проведения этой проверочной работы такой:*

– на уроке перед ней объявляем ученикам, что будет проверочная работа – 1–2 задания на такое-то умение по таким-то изучаемым знаниям (фактам, понятиям и т.п.);

– в начале урока (на этапе актуализации) 2–3 минуты сообщаем на доске выполняем задание, аналогичное тому, которое будет в проверочной работе на необходимом уровне;

– потом на 3–4 минуты каждый ученик получает карточку варианта задания, которое расписано как на необходимом, так и на программном уровне. Необходимый могут делать по аналогии с тем, что на доске;

б) в конце модуля (ближе к концу четверти), кроме уроков изучения нового материала, выделяются еще три урока:

– **повторительно-обобщающий** после изучения модуля-раздела – выход из модуля: решение жизненной задачи по заявленным целям модуля и подготовка к контрольной работе по итогам модуля;

– **контрольная работа** по завершению модуля. Поскольку задания в ней расписываются по уровням, число заданий не должно быть большим, чтобы ученики успевали и выбрать уровень, и сделать задания;

– **урок для пересдачи** в конце четверти. На этом уроке те, кому необходимо (их, например, не устраивает результат контрольной работы), делают задания снова (естественно, другие, но того же уровня), а те, кому это не требуется, получают интересные задания на уровне максимума по новой теме.

### 3.3. Поурочное планирование тем в 7-м классе

#### Всеобщая и российская история раннего Нового времени

*Модули 1 и 2:* учебник «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV–XVIII века», авт. Данилов Д.Д. и др.

*Модули 3 и 4:* учебник «История России. XVI–XVIII века», авт. Данилов Д.Д. и др.

(Внимание!!! При желании учителя возможна комбинированная перестановка модулей всеобщей и российской истории: Модуль 1 – Модуль 3 – Модуль 2 – Модуль 4).

Уроки	Модули, темы	Число часов	Материал в учебнике Всеобщ. / Рос.
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		
1	С чего началось Новое время?	1	Введение 1
2	Европа на пороге Нового времени	1	Введение 2
	<b>МОДУЛЬ 1. Рождение западной цивилизации</b>		Раздел 1
	<b>Тема 1. Начало Нового времени в Европе (конец XV – начало XVII века)</b>		Глава 1
3	Великие географические открытия – новый взгляд на мир.	1	§ 1
4	Первые колониальные империи – новый мировой порядок.	1	§ 2
5	Возрождение и гуманизм – новый взгляд на человека.	1	§ 3
6	Реформация – новое отношение к Богу.	1	§ 4
7	Католическая Контрреформация.	1	§ 5
8	Судьба европейской цивилизации.	1	§ 6
	<b>Тема 2. Страны Западной цивилизации (конец XVI – начало XVIII века)</b>		Глава 2
9	Нидерландская революция.	1	§ 7
10	Английская монархия.	1	§ 8
11	Английская революция.	1	§ 9
12	Лидеры Западной Европы.	1	§ 10
13	Окраины Западной Европы.	1	§ 11
14	Борьба за господство в Европе.	1	§ 12
15	Повторительно-обобщающий урок «Общий взгляд на рождение Западной цивилизации»	1	Последняя страница раздела
	Урок-контроль по модулю 1.	1	
	<b>МОДУЛЬ 2. Новые времена Востока и Запада</b>		Раздел 2
	<b>Тема 3. Новые времена за пределами Европы (XVI–XVIII века)</b>		Глава 3
16	Борьба европейцев за колонии.	1	§ 13
17	Исламский мир – сосед Европы.	1	§ 14
18	Индия: от империи к колонии.	1	§ 15
19	«Закрытый» Дальний Восток.	1	§ 16
	<b>Тема 4. Запад в эпоху Просвещения – XVIII век</b>		Глава 4
20	Идеи и стиль Просвещения.	1	§ 17
21	Просвещенный абсолютизм.	1	§ 18
22	Англия – лидер западного мира.	1	§ 19
23	Революция в Америке – образование США.	1	§ 20
24	Начало Великой французской революции.	1	§ 21
25	Франция: от монархии к республике.	1	§ 22
26	Конец революции – диктатура Бонапарта.	1	§ 23
27	Повторительно-обобщающий урок «Общий взгляд на новые времена Востока и Запада».	1	Последняя страница раздела
	Урок-контроль по модулю 2.	1	
	<b>ВВЕДЕНИЕ К ИСТОРИИ РОССИИ</b>		
28	Путь к единой стране.	1	Введение 1
29	Северная Евразия к концу Средневековья.	1	Введение 2

Уроки	Модули, темы	Число часов	Материал в учебнике Всеобщ. / Рос.
	<b>МОДУЛЬ 3. Московское царство – самобытный путь</b>		Глава 1
	<b>Тема 5. «Москва есть третий Рим» (Россия 1533–1618 гг.)</b>		
30	Россия: страна и жители.	1	§ 1
31	Россия: власть и подданные.	1	§ 2
32	Венчание первого царя.	1	§ 3
33	Победы Российского царства.	1	§ 4
34	Самобытная культура России.	1	§ 5
35	Самодержавие Ивана Грозного.	1	§ 6
36	Наследие Ивана Грозного.	1	§ 7
37	Начало Смуты: гражданская война.	1	§ 8
38	Окончание Смуты: спасение отечества. <b>Тема 6. «С оглядкой на Запад» (Россия в 1618–1689 гг.)</b>	1	§ 9 Глава 2
39	Восстановление после Смуты.	1	§ 10
40	Самодержавие Алексея Тишайшего.	1	§ 10
41	Расширение Российского царства.	1	§ 12
42	Судьба Русской православной церкви.	1	§ 13
43	Традиции и новшества в культуре. Повторительно-обобщающий урок «Общий взгляд на самобытный путь Московского царства».	1	§ 14 Последняя страница раздела
	Урок-контроль по модулю 3.	1	
	<b>МОДУЛЬ 4. Российская империя на пути в Европу</b>		Раздел 2
	<b>Тема 7. «Поворот Петра Великого» (Россия в 1682–1725 гг.)</b>		Глава 3
44	Начало реформ.	1	§ 15
45	Начало Северной войны.	1	§ 16
46	Победа великой державы.	1	§ 17
47	Абсолютизм Петра Великого.	1	§ 18
48	Европейский переворот в культуре. <b>Тема 8. «Плоды западного просвещения» (Россия в 1725–1801 гг.)</b>	1	§ 19 Глава 4
49	Эпоха дворцовых переворотов.	1	§ 20
50	Крепостничество и капитализм.	1	§ 21
51	«Просвещенная государыня» и «русский бунт».	1	§ 22
52	Гром побед Российской империи.	1	§ 23
53	Золотой век Екатерины Великой.	1	§ 24
54	Закат просвещенного абсолютизма.	1	§ 25
55	«Просвещенная» культура России.	1	§ 26
56	Повторительно-обобщающий урок «Общий взгляд на путь Российской империи в Европу».	1	Последние страницы учебника
	Урок-контроль по модулю 4.	1	
	Урок: Обобщающее повторение по ранней Новой истории России и мира.	1	
	Итоговый урок-контроль.	1	
	<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>	<b>63</b>	
	<b>РЕЗЕРВ, ЧАСЫ ПО ВЫБОРУ УЧИТЕЛЯ.</b>	<b>5</b>	